**Histoire du Monde M. Sadow Chapitre 8** **Notes et tous Les Travaux French**

**Chapitre 8- La Première Guerre mondiale et ses conséquences (1914-1919)**

###  De nombreuses forces, y compris le nationalisme, le militarisme et les rivalités impérialistes, propulsent l’Europe dans **la Première Guerre** mondiale (conflit mondial de 1914 à 1918 qui inclut toutes les grandes nations du monde). Ce conflit massif a englouti une grande partie du monde pendant quatre ans et a inauguré une nouvelle ère de guerre moderne et de mort.

**Section 1- La scène est fixée**

 Au début des années 1900, le monde semblait en paix. Les gens ont rejoint des groupes anti-guerre. Les dirigeants se sont réunis pour parler. Dans le même temps, cependant, d’autres forces ont poussé l’Europe vers la guerre. L’une de ces forces **était le nationalisme** (aimer votre pays ; parfois là où ce que vous pensez être le mieux pour votre pays est ok, même si c’est mauvais pour les autres). La fierté du pays et les liens raciaux féroces ont divisé une grande partie de l’Europe.

 Les nations voulaient aussi le pouvoir économique. La Grande-Bretagne avait été un chef de file de l’industrie. Maintenant, il a dû suivre les usines allemandes modernes. Les pays industrialisés avaient besoin de matières premières. La France, la Grande-Bretagne et l’Allemagne se sont toutes affrontées pour des terres **en Afrique** (continent au sud de l’Europe et à l’est de l’océan Atlantique).

 Craignant de perdre leurs colonies, les nations ont construit la puissance militaire. Ce **militarisme, ou**glorification de l’armée, a conduit à une course aux armements (une course aux armements). Personne ne voulait la guerre, mais tout le monde se préparait à se battre au cas où.

 La peur et la méfiance se sont accrues. Les nations ont formé des alliances, promettant de se protéger les unes les autres contre les attaques. En 1914, il y avait deux grandes alliances. L’une était **les puissances centrales,** y compris l’Allemagne, (le pays le plus puissant d’Europe en 1914) **l’Autriche-Hongrie**, (pays au sud-est del’Allemagne), et, pendant une courte période, l’Italie (pays de la péninsule au sud-est de la France). L’autre groupe était les Alliés, composé de la Grande-Bretagne, la Franceet la Russie. D’autres nations se joignirent bientôt aux alliances. Chaque pays a promis d’aider ses amis si la guerre éclatait en Europe. Le terrain a été mis en place pour qu’un petit conflit puisse facilement devenir une guerre énorme.

**Section 2- Les armes d’août**

 En juin 1914, l’Europe était tendue. Dans une région à l’est de l’Italie connue sous le nom **de Balkans,** les choses étaient sur le point d’exploser. **L’archiduc Ferdinand d’Autriche-Hongrie** (futur roi de l’Empire austro-hongrois) allait visiter la province de Bosnie. Beaucoup de Serbes y vivaient. Certains pensaient que la Bosnie devrait appartenir à la Serbie (pays des Balkans dans le sud-est de l’Europe) plutôt qu’à l’Autriche-Hongrie.

 Alors que l’archiduc planait son voyage, les terroristes serbes ont aussi fait des plans. **Gavrilo Princip** (l’un des plus de 20 terroristes dans l’attaque pour assassiner l’archiduc Ferdinand) faisait partie d’un groupe terroriste connu sous le nom de Main Noire. Leur but était de rejoindre tous les Slaves du Sud dans une seule nation. Maintenant, ils ont comploté pour tuer l’archiduc. Le 28 juin, l’archiduc et sa femme ont traversé la ville bosniaque de Sarajevo. Agissant sur un plan de la Main Noire, Gavrilo Princip **les** assassina (pour les tuer).

 L’Autriche-Hongrie a blâmé la Serbie pour les meurtres et a donné **à la** Serbie un ultimatum (une série de demandes finales). Lorsque la Serbie ne céda pas aux demandes, l’Autriche-

**French**

Hongrie déclara la guerre le 28 juillet 1914.

 Les alliances sont entrées en jeu. L’Allemagne se tenait aux ad loin de l’Autriche-Hongrie. La Russie, une nation slave, a soutenu la Serbie. La France est venue en aide à la Russie. Le 3 août 1914, l’Allemagne attaque la Belgique comme chemin vers la France. Une Grande-Bretagne en colère a déclaré la guerre à l’Allemagne. La Première Guerre mondiale avait commencé.

 L’assassinat de l’archiduc Ferdinand a suscité des ennuis. Cependant, la plupart des historiens s’accordent à dire que toutes les nations impliquées doivent partager le blâme pour la guerre que personne ne voulait.

**Section 3- Un nouveau type de guerre**

 Certains ont appelé la Première Guerre mondiale "**La Grande Guerre** (nom donné à la Première Guerre mondiale en raison de l’incroyable quantité de morts et de destructions). » Plus de troupes se sont battues et sont mortes que jamais dans l’histoire.

 De violents combats ont eu lieu sur **le front occidental,** un tronçon de 600 milles de la Manche à la Suisse. Les Allemands espéraient une victoire anticipée là-bas. Cependant, les Français et britanniques les arrêtaient. Pendant quatre ans, aucune des deux parties n’a avancé.

 Les troupes ont **creusé des tranchées** (trous dans le sol qui sont reliés) le long du front. Quand ils sont sortis se battre, beaucoup ont été tués. Aucune des deux parties n’a gagné beaucoup de terrain.

 Il y avait aussi un **front de l’Est** en Europe. Une partie s’est courue de la mer Baltique à la mer Noire. L’autre partie se situe entre l’Italie (qui a rejoint les Alliés en 1915) et l’Autriche-Hongrie.

 Une grande partie de la Première Guerre mondiale a été combattue à **l’aide** de tranchées (trous attachés dans le sol qui ont été creusés pour fournir une protection de chaque côté en raison de la puissance de feu mortelle des deux côtés avait). Ce fut la première guerre à utiliser la technologie et les machines modernes. **Des avions de combat** ont volé le ciel. **Les sous-marins** naviguaient sous la mer. Les mitrailleuses, les chars et le gaz toxique ont **rendu** les batailles mortelles. La Première Guerre mondiale est devenue un conflit mondial. Ses effets ont été ressentis dans le monde entier.

 Les puissances de l’Europe se sont penchées sur leurs colonies pour trouver des soldats, des travailleurs et des fournitures. Au Moyen-Orient, l’Empire ottoman rejoint les puissances centrales. Le Japon, allié à la Grande-Bretagne, a pris des colonies allemandes en Chine et des îles dans le Pacifique. Les États-Unis se joindront bientôt à la bataille.

## Section 4- Gagner la guerre

##  Première Guerre mondiale a été ce que nous appelons une guerre totale. Dans une guerre totale, toutes les ressources d’une nation vont dans l’effort de guerre. Les gouvernements ont rédigé des hommes pour combattre la guerre. Ils ont augmenté les impôts pour payer les coûts des combats. Ils ont rationné, ou limité l’approvisionnement en marchandises, afin qu’ils puissent approvisionner l’armée. Ils ont utilisé la presse pour publier de la propagande qui a fait mal paraître l’ennemi. La propagande est la diffusion d’idées pour promouvoir une cause ou nuire à une cause opposée.

###  Les femmes ont joué un rôle majeur dans la guerre totale. Beaucoup ont pris des emplois que les soldats ont laissés derrière eux. Certains ont rejoint les forces armées. D’autres sont allés sur le front en tant qu’infirmières. **French**

 En 1917, l’Europe avait vu trop de morts et de ruines. En Russie, le moralbas, ou les esprits, a conduit à **la Révolution** russe (une révolution en Russie en 1917 dirigée par des gens du commun malheureux) qui a fait de la démocratie un communiste (un pays où le gouvernement possède tout pour le bien de son peuple et où les classes de la société n’existent pas) pays. La Russie a changé son nom en Union **soviétique**. Au début de 1918, le nouveau dirigeant signe un traité avec l’Allemagne qui sort la Russie de la guerre.

 Le retrait de la Russie est une bonne nouvelle pour les puissances centrales. Cependant, il y avait aussi de bonnes nouvelles pour les Alliés. De 1914 à 1917, l’Amérique est **restée neutre** (pour ne pas prendre parti), du moins sur le papier. Mais en 1917, les États-Unis sont entrés en guerre, principalement en raison d’attaques contre le transport maritime américain par **des sous-marins** allemands et de la volonté du président Woodrow Wilson de rendre le monde sûr pour la démocratie.

 En 1917, la guerre était **devenue une impasse** (quand personne ne gagne ou ne perd). Avec de nouveaux soldats et des fournitures en provenance des États-Unis, les Alliés ont pris le contrôle. Les navires américains n’ont pu traverser l’océan Atlantique (plan d’eau entre l’Amérique et l’Europe) en toute sécurité qu’après l’introduction du **convoi** (navires qui voyagent ensemble pour se protéger). En 1918, la force industrielle, la main-d’œuvre fraîche et l’aide financière de l’Amérique ont permis aux Alliés de gagner la guerre. Les autres puissances centrales avaient abandonné, et les Allemands étaient seuls. Ils ont demandé la fin des combats. Le 11 novembre 1918, un **armistice (un accord pour** mettre fin aux combats) est déclaré et la « guerre pourmettre fin à toutes **les guerres** » (nom donné à la Première Guerre mondiale parce que si c’étaitsi terrible, tout le monde croyait qu’il n’y aurait plus jamais de guerre) était terminée.

**Section 5- Faire la paix**

 À la fin de la Première Guerre mondiale, l’Europe a subi d’énormes pertes. Des millions étaient morts. D’autres avaient été blessés. La faim menaçait de nombreuses terres. En outre, une épidémie mortelle de grippe a balayé le monde en 1918.

 Une grande partie du continent européen était en ruines. Les villes ont dû être reconstruites. Les gouvernements étaient tombés en Russie, en Allemagne, en Autriche-Hongrie, dans l’Empire ottoman et la plupart des gouvernements européens étaient endettés massivement.

 Le président américain Wilson et le Premier ministre britannique David Lloyd George se sont joints Français le chef de l’Etat Georges Clemenceau à Paris. Ils ont été les « Trois Grands » de la conférence de paix à Paris, France. Chacun avait ses propres objectifs. Wilson a souligné **l’autodétermination**, par laquelle les gens choisissent leur propre gouvernement. Wilson a également proposé les Quatorze **Points**, sesidées qu’il pensait empêcher de futures guerres. La Grande-Bretagne et la France voulaient punir l’Allemagne.

 En juin 1919, la conférence avait élaboré le traité de **Versailles** (traité de paix qui a officiellement mis fin à la Première Guerre mondiale). Le document blâmait les Allemands pour la guerre. Ils ont dû payer plus de 30 milliards de dollars en réparations (paiement des dommages de guerre), abandonner les colonies et certaines terres **européennes,** et réduire leurs forces militaires. Le traité a également refait la carte de l’Europe de l’Est, ce qui a conduit à la Seconde Guerre mondiale.

 Il y a eu d’autres changements aussi. De nouvelles nations se sont formées sur des terres qui appartenaient à la Russie, à l’Autriche-Hongrie et à l’Allemagne. Le traité a également mis en

 **French**

place **la Société des Nations**. Ce groupe de plus de 40 pays espérait régler les problèmes sans guerre. Bien que la ligue fût le plan de Wilson, les États-Unis n’ont jamais rejoint.

**Histoire du Monde M. Sadow Chapitre 8 Devoirs**

**Devoirs #1: Section 1, due par**

1. Pourquoi y a-t-il eu tant de tensions entre la France et l’Allemagne?

2. Pourquoi y a-t-il eu tant de tensions entre la Grande-Bretagne et l’Allemagne?

3. Définir le militarisme.

4. Comment le militarisme a-t-il conduit à la guerre?

5. Comment les alliances entre pays ont-ils conduit à la guerre?

**Devoirs #2: Sections 2-3 , dues par**

1. Qui était l’archiduc Francis Ferdinand?

2. Pourquoi a-t-il été assassiné et pourquoi sa mort a-t-elle commencé la Première Guerre

 mondiale?

3. Définissez la guerre de tranchées.

4. Quelles ont été les technologies modernes utilisées pendant la guerre?

**Devoirs #3: Section 4, due par**

1. Définissez la guerre totale.

2. Définir la propagande.

3. Quel a été l’impact des femmes dans la guerre?

4. Pourquoi la Russie a-t-elle abandonner la guerre en 1917?

5. Pourquoi l’Amérique est-elle allé à la guerre en 1917?

6. Quels avantages l’Amérique a-t-elle donnés aux Alliés?

7. Définissez armistice.

8. Définissez l’impasse.

9. Définissez neutre.

**Devoirs #4: Section 5, due par**

1. Décrire les conditions en Europe après la Première Guerre mondiale.

2. Quel était l’objectif de la Grande-Bretagne à la Conférence de paix de Paris?

3. Quel était l’objectif de la France à la Conférence de paix de Paris ?

4. Quel était l’objectif de l’Amérique à la Conférence de paix de Paris?

5. Quels étaient les quatorze points?

6. Qu’est-ce que la Société des Nations? Quel était son but?

7. Quel événement de l’histoire prouve que pas assez de pays ont tiré les leçons qui ont conduit à

 la Première Guerre mondiale?