**Всемирная история Мистер Садоу Глава 5 Заметки и вся работа Russian**

**Глава 5 - Рост западных демократий (1815–1914)**

 В Великобритании, Франции и Соединенных Штатах реформаторы боролись за расширение демократических прав и социальных изменений. Несмотря на то, что многие проявления неравенства сохраняются, эти усилия проложили путь к значительному улучшению качества жизни.

**Раздел 1 - Британия становится более демократичной**

 В 1815 году в Великобритании (островная страна на северо-западе Европы) был монарх. У него также был **парламент** (орган законодателей) с двумя политическими партиями. Тем не менее, Британия не была **демократической** (система правления, возглавляемая всем населением страны и для всего населения, обычно через представительство). Парламент состоял из **Палаты лордов** (дворяне, богатые промышленники и высокопоставленные церковные лидеры) и **Палаты общин** (мужчины, избираемые пятью процентами населения, которые могли голосовать). Палата лордов может **наложить вето** или отклонить любой законопроект, принятый Палатой общин.

 **Реформаторы** (те, кто хочет что-то изменить и улучшить) хотели больше демократии. В 1820-х годах они отменили законы, запрещающие некоторым религиозным группам голосовать. Затем они обратились к другой проблеме. Рост городов привел к тому, что в некоторых сельских **районах** или поселках осталось мало избирателей, но эти «гнилые районы» имели более чем справедливую долю мест в парламенте. Закон **о реформе 1832** года дал больше мест и представительства более крупным городам. Он также давал право голоса мужчинам, которые владели определенным количеством собственности.

 **Королева Виктория** правила Британской империей с 1837 по 1901 год. Викторианская эпоха была временем нравов, трудолюбия, честности и реформ. В 1860-х годах политические партии изменились. Дворяне и землевладельцы партии тори вступили в новую консервативную партию (те, кто не любит перемен и придерживается традиционных ценностей). Партия вигов, состоящая в основном из среднего класса, превратилась в **либеральную** (тех, кто приветствует перемены, когда это необходимо, и прогрессивен в своем мышлении). Обе партии хотели демократии. Консервативный законопроект предоставил право голоса многим мужчинам из рабочего класса. Позже либералы выиграли голосование за сельскохозяйственных рабочих и большинство других мужчин. В конце концов, избирательное право было распространено на всех граждан мужского пола, что побудило женщин также добиваться права голоса. Это увеличило **электорат** (совокупность людей, которым разрешено голосовать). Ключевой особенностью голосования было тайное **голосование** (право голосовать без необходимости объявлять об этом). Либеральный законопроект ограничил вето Палаты лордов и дал больше полномочий Палате общин.

**Раздел 2 - Столетие реформ**

 С 1815 по 1914 год британские реформаторы призывали к переменам. Новые законы улучшили условия труда, разрешили профсоюзы и защитили детей. Они также предоставили бесплатные начальные школы, смягчили суровые наказания за преступления и положили конец рабству. Торговые реформы то снизили, то  **отменили (отменили**) **тарифы** (налоги на импортируемые товары). Уверенная в своем будущем, Англия выступала за **свободную** торговлю (торговлю между странами без финансовых ограничений).

 В 1900 году профсоюзы основали новую политическую партию — Лейбористскую партию. К 1920-м годам Лейбористская партия была сильнее Либеральной. Он протолкнул больше законов для защиты рабочих.

 Британские женщины призывали к праву голоса. Они проводили огромные митинги и шествия. Когда мирные демонстрации потерпели неудачу, некоторые протестующие разбили окна и сожгли здания. Некоторые объявили голодовку. В 1918 году парламент предоставил право голоса женщинам старше 30 лет. Молодые женщины получили право голоса в 1928 году.

 На протяжении 1800-х годов националисты в **Ирландии** (островное государство в Северной Атлантике, принадлежащее Великобритании) боролись с британским правлением. Они требовали перемен. Ирландцы больше не будут платить высокую арендную плату британским землевладельцам. Ирландские католики больше не будут отдавать деньги англиканской церкви. Ирландский урожай больше не отправлялся в Англию, в то время как ирландские семьи голодали. В 1870-х годах ирландские националисты призывали к **самоуправлению** или местному самоуправлению. Наконец, в 1914 году парламент принял законопроект о самоуправлении. Графства на юге Ирландии стали независимыми в 1921 году.

**Раздел 3 - Разделение и демократия во Франции**

 После **французской**  (страна в Западной Европе рядом с Великобританией) революции 1848 года **Луи Наполеон** был избран президентом **Второй республики (**недолговечное представительное правительство во Франции (1848-1851)). Он был племянником Наполеона Бонапарта, и его знаменитое имя завоевало голоса. Рабочему классу нравились его разговоры о социальных реформах. В 1852 году он объявил себя Наполеоном III, правителем Второй империи. Он правил как **диктатор** (правитель с тотальной властью), подвергая цензуре прессу и выбирая чиновников. Тем не менее, он сдержал свое слово перед рабочими. Он разрешил профсоюзы, организовал бесплатное здравоохранение и работал над тем, чтобы покончить с бедностью.

 В то время как Наполеон III проводил реформы внутри страны, он совершал ошибки во внешней политике. Он попытался захватить власть в Мексике, но потерпел неудачу. В 1870 году сокрушительное поражение во франко-прусской войне и его захват положили конец Второй империи.

 Возникла **Третья республика (**представительное правительство во Франции (1870-1940)). У него был более демократичный двухпалатный законодательный орган. Все мужчины могли голосовать за членов нижней палаты. Обе палаты избрали президента, создали **временное** (временное) правительство и предоставили реальную власть **премьер-министру** или премьер-министру. Конституция отделяла церковь от государства и защищала права человека.

 В 1894 году Третью республику потряс скандал. Капитан Альфред Дрейфус был заключен в тюрьму за шпионаж в пользу немцев. Некоторые люди думали, что армия обвинила Дрейфуса в том, что он был евреем. В конце концов его освободили. Дело Дрейфуса, наряду с **антисемитизмом** (предубеждением против евреев) по всей Европе, обеспокоило еврейских лидеров. Некоторые стали призывать к созданию отдельного государства, где евреи имели бы права и свободы, в которых им было бы отказано в европейских странах.

## Раздел 4 - Расширение Соединенных Штатов

 Соединенные Штаты росли и сильно менялись в 1800-х годах, расширяясь от Атлантического до Тихого океанов путем войны, заключая договоры, покупая и захватывая землю. Многие американцы считали своим правом заселить всю землю между **Атлантическим** океаном и **Тихим океаном**, и это убеждение называлось **явной судьбой**. Они двинулись на запад, отобрав земли у **коренных американцев (**американцев, которые были в Америке до прихода европейцев), которых затем поместили в **резервации** (земли, контролируемые правительством). Рост промышленности, коммуникаций и транспорта в Америке в сочетании с огромным количеством иммигрантов и ростом городов сделал Америку бумом.

 В 1803 году президент Джефферсон купил землю у Франции. Его **покупка Луизианы** почти удвоила размер Соединенных Штатов и переместила западную границу от реки Миссисипи к Скалистым горам. В 1848 году Мексика была вынуждена отказаться от Калифорнии и большей части Юго-Запада после поражения в **американо-мексиканской войне** (война между Мексикой и Америкой в 1846-1848 годах, начатая Америкой).

 В течение 1800-х годов два движения принесли большую демократию. **Аболиционисты** работали над тем, чтобы покончить с рабством. Женщины, работавшие в аболиционистском движении, начали организовывать движение за права женщин. Они призывали к равенству перед законом, на работе и в школах и в конечном итоге получили право голоса (**избирательное право**) в соответствии с **19-й поправкой**.

 К 1860 году экономические конфликты раскололи Америку на две части. Юг делал ставку на сельское хозяйство. Север был более промышленно развит. Регионы также разошлись во мнениях по вопросам власти в правительстве и рабства. Южные плантации чувствовали, что им нужен рабский труд. Юг был обеспокоен, когда новоизбранный президент Авраам Линкольн выступил против распространения рабства на новые **территории** (земли, которые еще не являются штатами). В конечном счете, больше законов, принятых в Вашингтоне, принесло пользу Северу, чем Югу, и Юг начал верить, что их образ жизни находится под угрозой со стороны тех, кто находится в Вашингтоне, округ Колумбия. В 1860 и 1861 годах одиннадцать южных штатов **отделились** от Соединенных Штатов. Вскоре после этого началась **Гражданская**  война (война между северными и южными штатами в Америке с 1861 по 1865 год).

 Преимущества **Союза** (Севера) во время войны заключались в следующем: 1) белое население более 19 миллионов, **Конфедерация (**Юг) - всего 5,5 миллионов, 2) лучший транспорт (железные и автомобильные дороги), 3) лучшая промышленность и 4) он мог собирать деньги, потому что у него было центральное правительство против слабого центрального правительства Юга. Преимущества Юга заключались в следующем: 1) им нужно было продержаться только до тех пор, пока Север не устанет сражаться, чтобы победить, 2) большинство сражений велось на Юге, поэтому они не только лучше знали землю, но и сражались за свою землю, и 3) у них была лучшая военная подготовка и офицеры на первых порах. Север выиграл войну в 1865 году, главным образом потому, что Север окружил и задушил Юг на суше войсками и на море военными кораблями (на море это называется блокадой**).** План получил название «**План Анаконды**», названный в честь змеи. Нация воссоединилась, и рабство было объявлено вне закона. Это была самая кровопролитная война в истории Соединенных Штатов, война, которую президент Линкольн продолжал вести до тех пор, пока страна снова не стала единой нацией.

 Во время и после войны в США были приняты **законы о гомстедах** (законы, которые очень дешево продавали землю на западе Америки), чтобы побудить американцев переехать на запад. В то же время некоторые республиканцы в Конгрессе хотели заставить Юг страдать из-за войны, а также дать афроамериканцам те же права, что и белым. **Эти радикальные республиканцы** работали над принятием  **13-й поправки (объявление рабства вне закона),**  14-й поправки (предоставление афроамериканцам прав граждан США) и **15-й поправки** (предоставление афроамериканцам права голоса).

 Время после Гражданской войны (1865-1876), когда Север и Юг снова начали работать вместе как одна нация, было названо **Радикальной реконструкцией**. Улисс С. Грант был президентом большую часть этого времени. Однако **сегрегация (**разделение людей по расовому или этническому признаку) продолжалась и после войны, а на Юге были созданы **законы Джима Кроу** (законы, специально нацеленные на афроамериканцев), чтобы не дать афроамериканцам получить власть и права. **Ку-клукс-клан** (белая террористическая группировка против афроамериканцев) также поднялся в то время на Юге и начал свою открытую дискриминацию афроамериканцев.

 Тем не менее, американцы начали двигаться к большему равенству. Термин  **«ковровщик»**  относится к северянам, которые переехали на юг после Гражданской войны, во время Реконструкции. Многие торговцы коврами переехали на юг ради собственной финансовой и политической выгоды. **Скалаваги** были белыми южанами, которые политически сотрудничали с чернокожими вольноотпущенниками и пришельцами с Севера. После того, как Радикальная реконструкция закончилась в 1876 году, чтобы защитить себя от внешнего мира, Америка стала более изолированной (ограниченное участие) с остальным миром.

 В 1867 году Соединенные Штаты купили **Аляску** у России. В 1898 году он занял Гавайи. Война с Испанией в 1898 году во время **испано-американской войны** дала Соединенным Штатам контроль над **Пуэрто-Рико**, **Филиппинами** (цепь островов в западной части Тихого океана) и **Гуамом** (остров в центральной части Тихого океана). К 1900 году Соединенные Штаты стали ведущим промышленным гигантом в мире, мировой державой и магнитом для иммигрантов, ищущих свободы и возможностей.

**Всемирная история Мистер Садоу Глава 5 Домашние задания**

**Domashneye zadaniye #1: Раздел 1, К оплате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Кто больше всего выиграл от реформ в Великобритании в начале 1800-х годов?

2. Определите электорат.

3. Определите тайное голосование.

4. Кем была королева Виктория?

**Domashneye zadaniye #2: Раздел 2, К оплате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Определите свободную торговлю.

2. Определите отмену.

3. Что сделало британское правительство для рабочего класса к началу 1900-х годов?

4. Какие реформы были проведены на рубеже веков в Англии?

**Domashneye zadaniye #3: Раздел 3, К оплате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Как бедняки во Франции относились к Наполеону III?

2. Как Наполеон III поддерживал экономический рост во Франции?

3. Насколько эффективной была политика Франции во внешней политике? Приведите хотя бы 2

 примера.

4. Как сложилась судьба Наполеона III?

5. Определите предварительный.

6. Определите премьеру.

7. Дайте определение антисемитизму.

**Domashneye zadaniye #4: Раздел 4, К оплате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Определите Manifest Destiny.

2. Определите резервирование.

3. Какова была западная граница Америки, когда она стала страной?

4. Какова была западная граница Америки к 1850 году?

5. Дайте определение аболиционистам.

6. Определите сегрегацию.

7. Дайте определение изоляционизму.

8. Что привело к быстрому росту численности и силы Америки в 1800-х годах?

9. Что сделала 19-я поправка к Конституции США?

10. Какие преимущества имел Север в Гражданской войне в США?

11. Какие преимущества имел Юг в Гражданской войне в США?

12. Как назывался план, который Север использовал для победы в войне? Объясните, как сработал

 план.

13. Каковы были Акты о гомстедах?

14. Что сделали 13-я, 14-я и 15-я поправки к Конституции США?

15. Дайте определение радикальному республиканцу.

16. Дайте определение радикальной реконструкции.

17. Кем был Улисс С. Грант?

18. Дайте определение упаковщику ковров.