**Histoire du monde M. Sadow Chapitre 4 Notes et tous les travaux French**

**Chapitre 4- Triomphes du nationalisme en Europe (1800-1914)**

**Section 1- Construire une nation allemande**

 Les années 1800 ont vu une ressurgème **du nationalisme** (aimer votre pays; parfois à l’endroit où ce que vous pensez est le mieux pour votre pays est ok, même si elle est mauvaise pour les autres) en Europe. Le nationalisme a unifié certains pays, mais a suscité des divisions et des conflits dans d’autres, ce qui a finalement conduit à la Première Guerre mondiale en 1914.

 Au début des années 1800, la plupart des germanophones étaient fidèles à leur propre État. De 1807 à 1812, Napoléon de France attaque les terres allemandes alors qu’il dirige le pays le plus puissant d’Europe. Il s’agissait d’un **exemple d’impérialisme** (une politique de croissance du pouvoir et de l’influence d’un pays par la diplomatie ou la force militaire). Les sentiments de nationalisme ont agité dans ceux qui ont combattu Français le pouvoir. Certains ont appelé à une Allemagne unifiée.

Dans les années 1830, **la Prusse** (un ancien État d’Europe du Nord fort dans les années 1700 et 1800) a conclu un accord commercial entre les États allemands. Chaque État se gouvernait encore, mais la Prusse était devenue un chef clair sous le roi Guillaume **Ier**. **Otto von Bismarck**, nommé **chancelier** (Premier ministre) en 1862, a guidé les politiques. Bismarck visait à unir les États allemands sous la domination prussienne. Il n’a toutefois pas été poussé par le nationalisme. Son but était de faire de la classe dirigeante des maîtres de Prusse d’un empire allemand.

 Bismarck a suivi une politique dure qu’il a appelée « sang et fer ». Il a conduit la Prusse dans trois **guerres et annexé** (pris le contrôle de) nouveau territoire. Chacun a rapproché les États allemands de l’unité. En 1864, la Prusse fait équipe avec l’Autriche pour prendre des terres au Danemark. En 1866, la grande armée prussienne se retourna contre l’Autriche. Bismarck a laissé l’Autriche garder l’autonomie, mais a pris quelques États du nord. En 1870, il encourage une guerre entre la Prusse et la France. Son triomphe dans la guerre **Franco-Prussienne** (guerre entre la France et la Prusse en 1870) attise la fierté allemande. Une partie du succès de Bismarck est due à sa croyance en la **realpolitik** (politique réaliste basée sur les besoins de l’État). Grâce aux succès de Bismarck, les États allemands se sont unis sous Guillaume Ier en 1871 et les deux hommes sont devenus deux des personnes les plus puissantes d’Europe. Guillaume changea son titre de roi en **kaiser** (empereur) et proclama la naissance du Deuxième **Reich** (empire). Le **Premier Reich** a été le Saint Empire romain germanique de 962-1806 et le Troisième Reich **a** été l’Allemagne nazie sous Adolf Hitler de 1933 à 1945.

**Section 2- Renforcer l’Allemagne**

 Après l’unifier l’Allemagne en 1871, elle devient le leader de l’industrie en Europe. Avant l’unification, de nombreux États avaient de grandes usines et de beaux chemins de fer. La nouvelle nation s’est construite sur ce progrès. L’Allemagne avait beaucoup de charbon et de fer, tous deux nécessaires par les industries de la fin des années 1800. Un boom démographique a permis aux Allemands de travailler et d’acheter des produits.

 Le chancelier Otto von Bismarck avait de grands projets pour l’Allemagne. Les objectifs étrangers comprenaient le maintien de la faiblesse et de l’isolement de la France et le renforcement des liens avec l’Autriche et la Russie. Chez lui, il a entrepris d’écraser toutes les menaces qui pèsent sur l’empire et de promouvoir **le bien-être social** (programmes économiques pour aider les gens). Il craignait que les catholiques ne placent leur Église avant leur État et lance une campagne anti-catholique. Les mouvements contre l’Église ont été accueillis avec indignation, et Bismarck a mis fin à ses attaques. La chancelière craignait également que le pouvoir croissant des socialistes ne

 **French**

conduise à la révolte. Il a interdit leurs réuni ons. Lorsque les travailleurs n’ont pas tenu compte des interdictions, Bismarck a mis en place de nouveaux programmes pour répondre à leurs besoins, y compris l’assurance maladie et accident et les prestations de retraite. Il estimait que les travailleurs heureux ne se tourneraient pas vers le socialisme.

 En 1888, **Guillaume II prend** la place de son grand-père comme Kaiser. Le nouveau dirigeant voulait le pouvoir total et en 1890, il a choqué l’Europe en demandant à Bismarck de démissionner. Guillaume II a arrêté tout mouvement vers la démocratie. Il s’est assuré que son peuple avait de bons services, y compris des écoles qui enseignaient aux élèves à obéir à leur Kaiser. Il a financé la plus grande armée d’Europe et construit la marine. Puis il partit pour gagner des colonies dans d’autres terres, comme l’Allemagne est devenue le pays le plus puissant en Europe à la fin des années 1800.

**Section 3- Unifier l’Italie**

 Lorsque le **Saint Empire romain germanique,** le Premier Reich, est tombé, l’Italie **s’est** divisée en de nombreux royaumes. Dans les années 1800, Napoléon de France a combiné certains royaumes. Les Italiens ont commencé à rêver d’une terre libre. Après le règne de Napoléon, l’Italie était encore divisée. Les nationalistes voulaient l’unité, mais les différences régionales et la guerre fréquente ont travaillé contre eux. La puissante Autriche régnait dans le nord de l’Italie. L’Église catholique romaine contrôlait le centre de l’Italie.

 Des dirigeants qualifiés se sont battus pour l’unification. Dans les années 1830, **Giuseppe Mazzini** fonde un groupe rebelle appelé Young Italy. Dans le royaume de Sardaigne, **le roi Victor Emmanuel II a** fait des plans pour gouverner toute l’Italie. En 1852, il nomme **Camillo Cavour** premier ministre. **La** Sardaigne (une nation insulaire au large de la côte ouest de l’Italie) est devenue le centre de la lutte pour l’unité. Cavour rejoint la France dans une guerre contre l’Autriche. Comme il a gagné des terres et le respect, plus d’États du nord unis avec la Sardaigne.

 **Giuseppe Garibaldi** (un nationaliste italien) a dirigé une force qui a gagné la Sicile, puis s’est déplacé vers le nord. Pendant ce temps, Cavour envoya des troupes vers le sud. Les deux armées ont envahi tous les États italiens, sauf la Vénétie et Rome. À partir de 1861, Victor Emmanuel dirige les terres unies et, en 1871, tout contrôle étranger est terminé. Le pape ne pouvait pas combattre les troupes italiennes. **Rome** est devenue la capitale de la nation unifiée. Bien que la population en Italie ait considérablement augmenté, **l’émigration** (pour s’éloigner de votre maison) a empêché la situation de devenir trop mauvaise.

 La nouvelle Italie a fait face à des conflits. Le Nord urbain se disputa avec le Sud rural. L’Église catholique résista aux nouveaux dirigeants. Les troubles se sont accrus alors que des groupes appelaient à un changement social et économique et au droit de vote pour tous les hommes. Dans le même temps, les anarchistes (les gens qui veulent abolir tout gouvernement, appelé **anarchie)** se leva et a essayé de détruire le nouveau gouvernement italien.

## Section 4- Le nationalisme menace les vieux empires

#  L’esprit du nationalisme a contribué à unir l’Allemagne et l’Italie, mais le nationalisme a nui à d’autres pays. Les sentiments nationalistes parmi divers groupes ethniques en Europe de l’Est et le manque d’industrie ont créé des troubles généralisés et ont contribué à accélérer le déclin des empires ottoman et habsbourg.

 En 1800, les Habsbourg d’Autriche étaient la plus ancienne famille régnante d’Europe. **L’Empire des Habsbourg** (1438-1806) contrôlait la Bohême et la Hongrie. Ils ont également régné sur certaines parties de la Roumanie, de la Pologne, de l’Ukraine et de l’Italie. Cependant, la loyauté envers les régions et les groupes ethniques s’est croissante. Les groupes minoritaires nationalistes

 **French**

voulaient être libres de l’empire autrichien. Ils voulaient l’autonomie. En outre, un manque d’industrie a laissé l’empire vulnérable à d’autres pays. En 1867, les dirigeants de **la Hongrie** (un pays d’Europe centrale) ont conclu un accord avec l’Autriche. Ils ont mis en place la double monarchie **d’Autriche-Hongrie**. L’empereur d’Autriche régnait toujours comme roi de Hongrie, mais l’Autriche et la Hongrie étaient des États séparés. Chacun a fait ses propres lois. En 1900, les nationalistes d’autres pays faisaient pression pour la liberté.

 Comme les Habsbourg, **l’Empire ottoman (immense** empire qui contrôlait certaines parties de l’Europe, de l’Asie et de l’Afrique des années 1300 aux années 1900) était un immense empire. Il abritait de nombreux groupes. Parmi eux se trouvaient des Serbes, des Grecs, des Bulgares et des Roumains. Dans les années 1800, des groupes des Balkans se sont rebellés. **La Serbie** (un pays du sud-est de l’Europe) a obtenu la liberté en 1817.

 Le sud de la Grèce s’est libéré dans les années 1830. Les puissances de l’Europe ont vu une chance de gagner des terres ottomanes. La Russie, l’Autriche-Hongrie, la Grande-Bretagne et la France ont toutes pris part à des guerres et à des alliances changeantes. Dans le même temps, des groupes au sein de l’empire ont lancé des révoltes et combattu entre eux.

**Section 5- Russie : Réforme et réaction**

En 1800, l’Europe occidentale était entrée dans l’ère industrielle. **La** Russie (le plus grand pays du monde qui couvre certaines parties de l’Europe de l’Est à l’Asie du Nord), d’autre part, a connu peu de croissance économique, mais on craignait parce qu’elle avait d’immenses ressources naturelles, un vaste pays et des intérêts mondiaux. Les **tsars (empereurs)** craignaient que le changement n’affaiblisse leur contrôle et oscillent **entre** la réforme (changement positif) et **la** répression (maintenir les gens à terre par la force). En outre, un système rigide de classes sociales a bloqué le progrès. Les nobles fortunés possédaient toutes les terres agricoles. Ils se souciaient peu de l’industrie. La classe moyenne était trop petite pour avoir beaucoup de pouvoir. La plupart des Russes **étaient des serfs** (ouvriers tenus d’atterrir) qui travaillaient pour les propriétaires terriens. Tant que les gens servaient les maîtres, la Russie ne pouvait pas aller de l’avant.

 **Alexandre II** (tsar de Russie au milieu des années 1800) **émancipa** (libéra) les serfs en 1861. Ses quelques réformes n’ont pas satisfait beaucoup de Russes. Il fut assassiné en 1881. Son fils, **Alexandre III** (tsar après Alexandre II) persécute tous les non-Russes. Il a insisté sur une langue, le russe, et une église, orthodoxe russe. Juifs ont été battus et tués dans des attaques connues sous le nom **pogroms**. Beaucoup ont fui vers d’autres terres.

 Sous Alexandre III et son fils, **Nicolas II, la**Russie entre enfin dans l’ère industrielle. Les propriétaires d’usine pouvaient être aussi injustes que les nobles l’avaient été. Le 22 janvier 1905, un prêtre conduit les marcheurs au palais du tsar. Ils ont appelé à la fin de la pauvreté et à une voix au gouvernement. Des soldats ont ouvert le feu et tué des centaines de manifestants. Ce jour-là, connu sous le **nom de Bloody Sunday**, a déclenchéune révolution. En 1905, Nicolas II accepte de mettre en place une **Douma** élue (organe des législateurs). Cependant, ses pouvoirs étaient limités. Les troubles entre paysans et ouvriers n’ont pas mis fin.

 **French**

**Histoire du monde M. Sadow Chapitre 4 Devoirs**

**Devoirs #1: Section 1, due par**

1. Qui était Otto von Bismarck?

2. Définissez chancelier.

3. Définir l’annexe.

4. Définissez Kaiser.

5. Pourquoi y a-t-il eu des tensions entre la France et l’Allemagne?

6. Définissez Reich.

**Devoirs #2: Section 2, due par**

1. Pourquoi l’Allemagne a-t-elle pu devenir industrielle?

2. Quels étaient les sentiments de Bismarck à l’égard de l’Église?

3. Quels étaient les sentiments de Bismarck à l’égard du socialisme?

4. Quels étaient les sentiments de Bismarck à l’égard des travailleurs allemands? Donnez quelques

 exemples. (indice : avantages pour les travailleurs)

5. Qu’est-ce que Guillaume II voulait qu’Otto von Bismarck fasse? pourquoi?

**Devoirs #3: Section 3, due par**

1. Pourquoi l’Italie a-t-elle eu du mal à s’unifier?

2. Quand l’Italie s’est unifie, quels sont certains des problèmes qu’elle a eus?

3. Définissez anarchistes.

4. Définir l’émigration.

**Devoirs #4: Section 4, due par**

1. Quels ont été les deux plus grands problèmes pour l’Empire des Habsbourg?

2. Comment le nationalisme a-t-il affecté l’Empire des Habsbourg ?

3. Comment le nationalisme balkanique a-t-il affecté l’Empire ottoman ?

**Devoirs #5: Section 5, due par**

1. Pourquoi la Russie était-elle un pays craint?

2. Comment les serfs ont-ils affecté la Russie?

3. Définir l’émancipation.

4. Pourquoi les serfs en Russie ont-ils été émancipés?

5. Quels sont certains des problèmes auxquels la Russie a été confrontée dans les années 1800?

6. Comment les dirigeants russes ont-ils réagi aux problèmes?