**Всемирная история Мистер Садоу Глава З аметки и вся работа Russian**

**Глава 3 - Промышленная революция (1750–1914)**

**Раздел 1 - Рассвет индустриальной эпохи**

 С самого начала цивилизации большинство людей жили в небольших деревнях и использовали простые инструменты ручной работы. В течение 1700-х годов производство начало переходить от простых ручных инструментов к сложным машинам, а новые источники энергии заменили человеческую и животную силу. Этот поворотный момент известен как промышленная **революция**. Эта трансформация стала решающим поворотным моментом в истории и изменила жизнь людей во всем мире.

 Промышленная революция началась с **сельскохозяйственной революции** (время, когда выращивалось больше и лучшие культуры) в Западной Европе, которая способствовала демографическому взрыву. Этот прирост населения, в свою очередь, подпитывал растущую промышленную рабочую силу. В 1600-х годах голландцы построили **дамбы (**плотины) для защиты осушенных сельскохозяйственных угодий от моря и использовали удобрения для животных для улучшения своей почвы. Фермы также увеличили свое производство, создав **вольеры** (огороженные землей). Затем, в 1700-х годах, британские фермеры обнаружили способы производства большего количества продуктов питания. Британец изобрел сеялку, которая сажает семена рядами. Другой пионер разводил более сильных лошадей для работы и более жирных овец и крупного рогатого скота на мясо. Богатые помещики вытеснили многих крестьян с земли. Не имея работы в деревне, крестьяне переезжали в города. Там они стали рабочими, которые вскоре будут управлять новыми машинами.

 Поскольку женщины питались лучше, у них были более здоровые и сильные дети. В то же время улучшилось медицинское обслуживание. Люди жили дольше.

 В 1700-х годах произошла энергетическая революция. Люди продолжали использовать энергию человека, животных и ветра, но теперь начали также использовать гигантские водяные колеса для питания новых машин. Затем английские изобретатели использовали уголь для питания парового двигателя. Паровые двигатели стали источником энергии ранней промышленной революции.

**Раздел 2 - Британия лидирует**

Промышленная революция началась в Британии. У Британии было много природных ресурсов, много рабочих для новых шахт и **заводов**  (зданий, где производятся товары) и много **капитала** (денег для инвестиций). Британская заморская империя сделала экономику сильной. В результате у среднего класса появились деньги для инвестиций в шахты, железные дороги и заводы. Во время ранней промышленной революции железо и уголь были очень важны. Железо было необходимо для постройки машин и паровых машин. В 1709 году англичане начали использовать уголь вместо дров в качестве топлива при производстве железа. Эксперименты привели к производству железа, которое было дешевле и прочнее.

 **Текстильная** (швейная) промышленность первой использовала изобретения промышленной революции. В 1600-х годах семьи в своих домах пряли хлопок-сырец в нитки, а затем плели нити. К 1700-м годам новые машины позволили людям производить одежду намного быстрее. Однако машины были слишком большими и дорогими, чтобы их можно было эксплуатировать дома. Вместо этого прядильщики и ткачи работали в длинных сараях, которые стали первыми фабриками. По мере роста производства людям требовались более быстрые и дешевые средства передвижения для перемещения товаров с места на место.

 В 1700-х годах люди строили **шлагбаумы** (частные дороги, которые взимали плату с путешественников, которые ими пользовались), каналы и более прочные мосты. Самое главное, что изобретение паровоза сделало возможным рост железных дорог, особенно после того, как **Джеймс Уатт (**шотландский изобретатель) усовершенствовал **паровой двигатель** (двигатель, который использует пар для выработки энергии) в 1765 году.

**Раздел 3 - Новые способы мышления**

 В эпоху Просвещения мыслители разработали политику laissez faire (не вмешиваться). Они верили, что свободная рыночная экономика (экономическая система страны, в которой цены определяются спросом и предложением товаров и с небольшим государственным контролем) поможет всем, а не только богатым. В начале 1800-х годов мыслители пытались понять изменения, вызванные промышленной революцией. Два экономиста, Томас Мальтус и Давид Рикардо, считали, что до тех пор, пока население продолжает расти, бедные будут страдать. Они считали, что бедные люди могут улучшить свою жизнь, только усердно работая и имея меньше детей. Они не верили, что правительство должно помогать бедным.

 К 1800-м годам некоторые мыслители начали утверждать, что правительство должно помогать бедным. Они работали над реформированием общества, не внося радикальных изменений. Иеремия Бентам учил **утилитаризму (**идее о том, что целью общества должно быть счастье его людей). Другой утилитарист, Джон Стюарт Милль, хотел, чтобы правительство улучшило жизнь бедных. Милль и другие утилитаристы работали над многими реформами, включая детский труд и общественное здравоохранение, и пытались помочь создать наилучшую жизнь для большинства людей.

 Другие мыслители осуждали индустриализм. Они считали несправедливым, что одни люди были богаты, а другие бедны. Профсоюзы (группы рабочих, которые объединяются для достижения общей цели) были созданы, чтобы помочь рабочим получить права и улучшить условия труда, а также сократить разрыв между теми, кто «имел», и **пролетариатом** (рабочим классом, «неимущим» в обществе). Чтобы покончить с бедностью, они ввели **социализм** (когда фермы и предприятия принадлежат всему народу, а не отдельным лицам). Целью социалистов было общество, которое работало бы на благо всего народа. **Карл Маркс**  (немецкий философ) призывал к международной борьбе за то, чтобы покончить с капитализмом (экономическая система в стране, где производство и цены контролируются покупателями и продавцами, а владение бизнесом гражданами возможно) и создал **коммунизм** (страну, где правительство владеет всем на благо своего народа и где классов общества не существует).

**Раздел 4 - Промышленная революция распространяется**

 С середины 1800-х годов индустриализм быстро распространился по всей Европе в Северную Америку и за ее пределы. Эта вторая промышленная революция изменила экономику мира и укрепила привычный нам сегодня образ жизни.

 Британия с ее паровыми заводами когда-то была лидером промышленности. Однако к середине 1800-х годов промышленная революция распространилась на другие страны. У Германии и США было больше угля и железа, чем у Великобритании. Обе страны использовали британские технологии. К концу 1800-х годов они лидировали в мире по производству.

 Политические и социальные проблемы замедлили рост промышленности на Юге и Востоке Европы. В Восточной Азии Япония (островное государство в западной части Тихого океана к востоку от Китая) быстро индустриализировалась после 1868 года. Это было замечательно, поскольку у него было мало природных ресурсов или капитала (денег для инвестиций). К 1900 году страны Запада обладали большой экономической мощью.

 Фабрики использовали новые способы производства товаров. Изобретение сборочной **линии (**движение изделий, построенных на движущейся ленте) значительно ускорило производство, которое **Генри Форд** (американский изобретатель) усовершенствовал и использовал для увеличения скорости своих автомобильных заводов. Создание **взаимозаменяемых деталей**  (идентичных деталей, которые можно использовать вместо других) также увеличило скорость завода и производственные показатели.

 **Сталь (**очень твердый тип железа, используемый для строительства), **электричество** (форма энергии, созданная в результате существования заряженных частиц) и достижения в области коммуникаций и транспорта ознаменовали вторую промышленную революцию. В середине 1800-х годов компании наняли ученых для улучшения технологий. Новая форма власти, электричество, значительно изменила промышленность.

 Изобретения также были большой частью промышленной революции. **Сэмюэл Морзе**  (американский изобретатель) изобрел телеграф  **(систему передачи сообщений по проводу путем установления и разрыва электрического соединения) в начале 1840-х годов, а** Александр Грэм Белл (**американский изобретатель) изобрел** телефон **(**систему передачи голосов на расстояние) в 1876 году. Самолет был усовершенствован братьями Райт в 1903 году. **Томас Эдисон** (американский изобретатель) изобрел проигрыватель в 1878 году и лампочку в 1880 году.

 Новые способы отправки сообщений и перемещения товаров связали города и страны. Новое оборудование стоило дорого. Чтобы получить достаточный капитал, владельцы начали продавать  **акции** (акции/собственность компании) в своих компаниях. Конец 1800-х годов принес подъем «большого бизнеса». Огромные **корпорации** (предприятия, принадлежащие многим инвесторам, владеющим акциями компании) вскоре стали править промышленностью. Затем некоторые корпорации стали еще более могущественными, объединившись с другими корпорациями. Их называли **трестами**. Компании, которые контролировали рынки или области экономики, были **картелями** (компаниями, которые контролируют незаконными средствами) и **монополиями** (компаниями, которые контролируют, контролируя большую часть или всю экономическую зону). Работники часто страдали от того, что владельцы бизнеса больше заботились о прибыли. В политике создавались группы для контроля над целыми районами городов и даже штатов. Эти **политические машины** дали власть лишь немногим.

 Чтобы уменьшить власть «большого бизнеса» и политических машин в Америке в конце 1800-х годов, **поднялась Популистская партия**. Политическая группа хотела более высоких налогов для тех, кто зарабатывал больше денег, прямых выборов сенаторов, большего права голоса в том, какие идеи становятся законами, и возможности отозвать (проголосовать за отставку) любого политика, если это необходимо. Со временем были созданы законы, направленные на уменьшение власти «большого бизнеса». **Закон о торговле между штатами** 1887 года установил правила для продуктов, которые продавались между штатами, а **Антимонопольный закон Шермана 1890 года**  объявил вне закона монополии и тресты и начал отнимать власть у коррумпированных предприятий.

**Раздел 5 - Мир городов**

 Распространение промышленной революции принесло перемены, особенно в города мира. Население быстро росло в 1800-х годах. Бум произошел, потому что люди стали жить дольше и потому что рождалось больше детей. Новые методы ведения сельского хозяйства означали улучшение рациона питания. Медицинские открытия замедлили смертность. Французский ученый **Луи Пастер**  (французский биолог) открыл **микробную теорию** (веру в то, что определенные организмы вызывают определенные заболевания), что привело к контролю над болезнями. В Англии **Джозеф Листер** (британский хирург) обнаружил, что антисептики убивают микробы. Улучшение привычек в отношении здоровья и более чистые больницы привели к снижению заболеваемости, инфекций и смертей.

 По мере того, как рабочие переезжали с ферм на фабрики, что называлось **урбанизацией**, города приобретали новый облик. Универмаги и офисы выстроились вдоль улиц и общественных площадей. В конце 1800-х годов американские строители построили очень высокие здания со стальным каркасом, называемые **небоскребами.** Новые канализационные коллекторы сделали города более здоровыми. Сначала газовые, а затем электрические уличные фонари сделали их безопаснее. Троллейбусные линии означали, что люди могли жить за много миль от своих рабочих мест. Богатые переехали в прекрасные дома на окраине города.

 Бедняки толпились в трущобах недалеко от центра города. Там они жили в ветхих **многоквартирных** домах (комнаты, образующие отдельную резиденцию) рядом с заводами. Несмотря на толпы и высокий уровень преступности, люди продолжали переезжать в города. Они приходили за мюзик-холлами, парками, библиотеками и, прежде всего, за работой. Как только ответственные лица увидели масштабы условий в городах,  **началось обновление городов** (восстановление бедных районов). Несмотря на то, что бедняки жили в тяжелых условиях, общий уровень жизни (качество жизни в обществе) для рабочих улучшился. Одна из причин была связана с **обществами взаимопомощи** (группы самопомощи для помощи работникам). Еще одной причиной прогресса стало создание профсоюзов (групп рабочих, которые объединяются ради общей цели).

 Многие городские заводы были небезопасны и вредны для здоровья. Мужчины, женщины и дети работали сверхурочно за низкую плату. К концу 1800-х годов профсоюзы были законными в большинстве западных стран. Они призвали к принятию новых законов, направленных на улучшение условий труда, ограничение рабочего времени и прекращение детского труда.

 Некоторые женщины призывали к новым правам. Они поступали в школы и профессии, которые их запрещали. К концу 1800-х годов некоторые страны позволили замужним женщинам контролировать свою собственность. В то же время женщины начали просить об избирательных правах. В Новой Зеландии, Австралии и некоторых территориях Соединенных Штатов женщины получали право голоса до 1900 года. В Европе и на большей части территории Соединенных Штатов **избирательное право** (право голоса) появилось спустя десятилетия после того, как женские избирательные ассоциации (группы) стали сильнее в политике.

 Научные теории 1800-х годов бросили вызов убеждениям. В 1859 году британский натуралист **Чарльз Дарвин** (британский биолог и натуралист) вызвал бурю негодования. Он сказал, что люди развивались до своего нынешнего состояния в течение миллионов лет. Эта **теория эволюции**, как ее называли, вызвала конфликты между религией и наукой.

 Историки спорят о том, была ли промышленная революция благословением или проклятием. Промышленная революция создала трудности для многих людей. Низкая заработная плата, безработица и ужасные условия жизни вызвали социальные проблемы. Тем не менее, промышленная революция имела много положительных последствий. Заводы создавали новые рабочие места. Стало доступно больше товаров. Железные дороги позволяли навещать членов семьи в других городах. Средний класс, особенно торговцы и изобретатели, получил финансовую выгоду. Самое главное, что расширились возможности для всех классов людей.

**Всемирная история Мистер Садоу Глава 3 Домашние задания**

**Domashneye zadaniye #1: Раздел 1, К оплате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. К чему привела сельскохозяйственная революция в Британии?

2. Почему произошла промышленная революция?

3. Какие по крайней мере три формы энергии использовались до и во время промышленной

 революции?

4. Определите корпус.

**Domashneye zadaniye #2: Раздел 2, К оплате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Каковы основные причины промышленной революции в Великобритании?

2. Определите капитал.

3. Определите шлагбаум.

4. Кем был Джеймс Уатт? Что он сделал?

5. В какой отрасли промышленности появились первые заводы?

**Domashneye zadaniye #3: Раздел 3, К оплате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Дайте определение утилитаризму.

2. Дайте определение социализму.

3. Дайте определение коммунизму.

4. Дайте определение профсоюзам.

5. Дайте определение пролетариату.

6. Определите свободный рынок.

7. Кем был Карл Маркс? Что он сделал?

**Domashneye zadaniye #4: Раздел 4, К оплате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Какая страна была самой трудолюбивой страной на протяжении большей части

 промышленной революции? Почему

2. Что нужно нации, чтобы стать индустриальной? Назовите как минимум два предмета

 первой необходимости.

3. Что было самым важным изобретением во время поздней части промышленной

 революции?

4. Что было изобретено во время промышленной революции? Назовите не менее шести

 изобретений.

5. Кто изобрел телеграф?

6. Кто изобрел телефон?

7. Кто усовершенствовал самолет?

8. Кто изобрел современную сборочную линию в своей автомобильной компании?

9. Определите взаимозаменяемые детали.

10. Определите сборочную линию.

11. Определите запасы.

12. Определите корпорации.

13. Определите трасты.

14. Дайте определение картелю.

15. Определите политические машины.

16. Что сделали Популистская партия, Закон о торговле между штатами и

 Антимонопольный закон Шермана?

**Domashneye zadaniye #5: Раздел51, К оплате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Почему население начало расти во время промышленной революции?

2. Почему рабочие были вовлечены в профсоюзы и общества взаимопомощи?

3. Определите микробную теорию.

4. Дайте определение городскому обновлению.

5. Определите общества взаимопомощи.

6. Определите уровень жизни.

7. Определите избирательное право женщин.

8. Кем был Чарльз Дарвин и что он придумал? Объясните это.