**Historia Mundial Sr. Sadow**  **Capítulo 2 Notas y Deberes Spanish**

**Capítulo 2- La Ilustración y la Revolución Americana (1707-1800)**

**Sección 1- Filosofía en la era de la razón**

Durante la **Revolución Científica,** los científicos utilizaron la razón para explicar por qué sucedieron las cosas en eluniverso. Los científicos comenzaron a observar el mundo que los rodeaba y a desarrollar ideas sobre por qué sucedieron las cosas. Hicieron experimentos para probar estas ideas. Esta nueva forma de pensar se llamó el método científico. Con el método científico, los científicos hicieron avances importantes en muchas áreas, como la ciencia, la medicina y la forma en que la gente pensaba sobre la vida.

A principios de la década de 1700, los europeos también estaban usando la razón para descubrir **las leyes naturales** (leyes que rigen la naturaleza humana) del comportamiento humano que explicaban por qué las personas actúan como lo hacen. Con estas leyes, esperaban resolver los problemas de la sociedad. Este período de tiempo se llamó la Era de la **Razón,** o la **Ilustración,** y se ocupó de los problema ssociales, políticos y económicos. Las ideas de pensadores como Locke, Montesquieu y Rousseau justificarían revoluciones e inspirarían principios de gobierno representativo. Incluso las mujeres ganaron poder y derechos durante la Ilustración.

Algunos pensadores de la Ilustración querían reformar el gobierno. **John Locke** creía que los gobiernos deben proteger los derechos **naturales** de su pueblo. Los derechos naturales son derechos que pertenecen a todos los seres humanos desde su nacimiento. Si el gobierno no protegía estos derechos, el pueblo tenía derecho a derrocarlos. Las ideas de John Locke fueron utilizadas en la Declaración de Independencia. **El barón de Montesquieu** quería dividir el gobierno en tres ramas para crear una separación de poderes. Cada rama se aseguraría de que las otras dos ramas no se volvieran demasiado poderosas ni hicieran nada indebido. Este sistema se denomina comprobaciones y saldos. Algunos pensadores dijeron que las ideas de la Ilustración podrían mejorar la sociedad. **Jean-Jacques Rousseau** argumentó que la gente es básicamente buena y no debería tener muchas limitaciones en ellos. Pero **Thomas Hobbes** sintió lo contrario, pensando que la gente es codiciosa y egoísta.

Los pensadores de iluminación llamados **filósofos** (amantes de la sabiduría) aplicaron los métodos de la ciencia a sus esfuerzos por entender y mejorar la sociedad. **Denis Diderot** creó la primera Enciclopedia. Los filósofos se conocieron en **salones** (lugares informales de reunión).

Otros pensadores utilizaron razones para reformar la economía de Europa. Creían que el gobierno debería dejar que las empresas se manejaran por sí mismas. Esta creencia se llama **laissez-faire** (donde hay poca o ninguna interferencia del gobierno en los negocios)**. Los fisiocratas** eran filósofos que seoponían a las reformas económicas y creían en la economía laissez-faire. Al economista **Adam Smith** se le ocurrió la idea de una economía de **libre mercado** (el sistema económico de un país donde los precios se deciden por la oferta y la demanda de bienes y con poco control gubernamental).

**Spanish**

**Sección 2- Ideas de iluminación**

A medida que las ideas de la Ilustración se extendían por toda Europa, la gente comenzó a cuestionar las viejas costumbres y a exigir reformas. Una sociedad justa, pensaron, debería proporcionar bienestar material, justicia y felicidad. Sin embargo, el gobierno y la Iglesia creían que Dios había establecido la sociedad tal como era. Para detener las nuevas ideas, quemaron libros de ilustración y encarcelaron a los escritores. **La censura** (el control de toda comunicación en una sociedad) se utilizó para restringir el acceso a la propagación de la Ilustración.

Los filósofos pidieron a los gobernantes que adoptaran reformas. **Los déspotas iluminados** eran gobernantes absolutos que usaban su poder para reformar la sociedad. Federico II de Prusia mejoró el gobierno y toleró diferentes religiones. Dio herramientas y semillas a **campesinos** (gente muy pobre). Catalina la Grande de Rusia reformó la ley y el gobierno rusos. José II de Austria fue el que más reformas hizo.

Durante este período, la mayoría de los europeos eran campesinos que vivían en pequeñas aldeas. Sabían poco de la Ilustración. En Europa occidental, la servidumbre (un tipo de esclavitud) casi había desaparecido. En Europa central y oriental, sin embargo, la mayoría de los campesinos seguían vinculados a la tierra.

**Sección 3- Gran Bretaña a mediados de siglo**

Gran Bretaña era originalmente una **monarquía** (un país gobernado por un rey o una reina). Durante las décadas de 1600 y 1700, Gran Bretaña construyó un **imperio** (un gran grupo de países bajo una sola autoridad, como un emperador) que llegó a todo el mundo. Su ubicación en la isla permitió a Gran Bretaña controlar el comercio durante el Renacimiento. El comercio sin restricciones ayudó a los comerciantes a construir asentamientos en las Indias Occidentales, América del Norte e India. Además, los británicos ganaron el control del comercio de esclavos en américa española, que trajo riquezas a Gran Bretaña. Finalmente, Gran Bretaña construyó una poderosa **marina** (rama militar compuesta por buques de guerra) y estuvo del lado ganador en la mayoría de los conflictos durante el período.

Durante la década de 1700, los británicos crearon una **monarquía limitada** (un sistema político que disminuye el poder de reyes o reinas) y una **constitución** (un plan de gobierno donde el poder del gobierno está definido y limitado por las leyes). El nuevo gobierno incluyó tres nuevas instituciones importantes. Se trataba de partidos políticos, del gabinete y de la oficina del primer ministro. Los primeros partidos políticos estaban formados por hombres ricos y poderosos que compartían creencias. Los tories eran **conservadores** (menos propensos a querer el cambio y mantener los valores tradicionales). Los Whigs eran **liberales** más abiertos a nuevas ideas). El gabinete era un grupo de miembros del Parlamento (el órgano legislativo en Gran Bretaña) que asesoraban al Rey y ayudaban a hacer política. El primer ministro era el líder del gabinete.

Incluso con estos cambios, el gobierno británico siguió siendo una **oligarquía** (un gobierno donde sólo unos pocos poderosos y ricos controlaban el Parlamento). Sólo los

**Spanish**

propietarios masculinos podían votar. Una pequeña clase media controlaba los pueblos y ciudades. La mayoría de la gente eran agricultores pobres que luchaban por sobrevivir y no tenían poder.

**Sección 4- Nacimiento de América**

En 1750, el imperio británico incluía 13 colonias a lo largo de la costa oriental de América del Norte. Personas de muchas religiones y orígenes hicieron su hogar allí. Las colonias formaban parte de una red comercial que unía América del Norte, las Indias Occidentales, África y Europa.

Después de 1763, se desarrollaron serios problemas entre Gran Bretaña y sus colonias en Estados Unidos. Los británicos querían controlar el comercio colonial y la manufactura, así como aumentar los impuestos. Esto enojó a los colonos. Los colonos sentían que el Rey se estaba quitando sus derechos como ciudadanos británicos para controlarse a sí mismos. Thomas Paine escribió un panfleto, ***Common Sense,*** instando a los colonos a luchar por su libertad e independencia de Gran Bretaña.

En 1775, estalló la guerra entre los colonos y Gran Bretaña y la **Revolución Americana** (la lucha estadounidense por la libertad de Gran Bretaña). Al año siguiente, los colonos declararon su independencia de Gran Bretaña. Usando ideas de ilustración, los escritores de la Declaración de **Independencia** (el documento de Estados Unidos que afirmaba que estaban libres de Gran Bretaña y su propio país separado) declararon que los colonos tenían derecho a rebelarse contra un gobierno injusto. Llamaron a su nueva nación los Estados Unidos de América. **Los Patriotas** apoyaron a Estados Unidos en la Revolución Americana. **Los leales** apoyaron a Gran Bretaña.

En 1781, los colonos derrotaron a los británicos, pero sólo con la ayuda de dinero francés, tropas y barcos navales. Los líderes de los Estados Unidos de América establecieron una **república** (gobierno gobernado por representantes electos) y adoptaron una constitución en 1787. El gobierno constitucional (un gobierno cuyo poder está definido y limitado por las leyes) incluyó muchas ideas de la Ilustración. Entre estas ideas había separación de poderes, controles y equilibrios. La Constitución establecía que el deber del gobierno era proteger los derechos del pueblo. La **Constitución de los Estados Unidos** (el nombre del grupo de las leyes y principios básicos de Estados Unidos que creó la forma en que Estados Unidos dirige su gobierno) creó una república federal (un gobierno donde el poder está dividido entre el gobierno federal y los estados). La república federal se basó en la idea de la soberanía **popular/autogobierno** (la creencia de que el poder proviene del pueblo).

**Spanish**

**Historia Mundial Sr. Sadow Capítulo 2 Asignaciones de Tareas**

**Tarea #1: Sección 1, Debido por**

1. ¿Cuáles son las leyes naturales? Dé dos ejemplos.

2. ¿Qué fue la Ilustración?

3. ¿Qué creía Thomas Hobbes?

4. ¿Qué creía John Locke?

5. Definir la separación de poderes.

6. ¿Definir filósofo?

7. ¿Cómo se sentían las mujeres acerca de la Ilustración?

8. Definir fisiocratas.

9. Definir laissez faire.

**Tarea #2: Sección 2, Debido por**

1. Definir la censura. ¿Por qué fue utilizado por los gobernantes?

2. Definir déspotas iluminadas. Da tres ejemplos.

3. ¿Cómo se vieron afectados los campesinos por la Ilustración?

**Tarea #3: Sección 3, Debido por**

1. ¿Cómo se convirtió Gran Bretaña en una potencia mundial en la década de 1700?

2. Definir gobierno constitucional.

3. Defina la oligarquía.

4. ¿Cómo cambió el gobierno británico durante la Ilustración? ¿Por qué cambió?

**Tarea #4: Sección 4, Debido por**

1. ¿Los colonos de América sintieron que quién estaba a cargo de ellos?

2. ¿Quién creía que los británicos estaban a cargo de las colonias americanas?

3. ¿Por qué comenzó la Revolución Americana?

4. Definir la soberanía popular.

5. ¿Cómo ayudó Francia a Estados Unidos a ganar la Revolución Americana?

6. Definir república federal.