**História mundial Sr. Sadow**  **Capítulo 2 Notas e Lição de Casa Portuguese**

**Capítulo 2- O Iluminismo e a Revolução Americana (1707-1800)**

**Seção 1- Filosofia na Era da Razão**

 Durante a **Revolução Científica,** os cientistas usaram a razão para explicar por que as coisas aconteceram no universo. Os cientistas começaram a observar o mundo ao seu redor e a desenvolver ideias sobre porque as coisas aconteceram. Eles fizeram experimentos para testar essas ideias. Essa nova forma de pensar foi chamada de método científico. Com o método científico, os cientistas fizeram avanços importantes em muitas áreas, como ciência, medicina e a maneira como as pessoas pensavam sobre a vida.

 No início de 1700, os europeus também estavam usando a razão para descobrir as **leis naturais** (leis que regem a natureza humana) do comportamento humano que explicavam por que as pessoas agem do jeito que agem. Com essas leis, eles esperavam resolver os problemas da sociedade. Esse período de tempo foi chamado de Era da **Razão**, ou **Iluminismo**, e tratou de problemas sociais, políticos e econômicos. As ideias de pensadores como Locke, Montesquieu e Rousseau justificariam revoluções e inspirariam princípios de governo representativo. Até as mulheres ganharam poder e direitos durante o Iluminismo.

 Alguns pensadores iluministas queriam reformar o governo. **John Locke** acreditava que os governos devem proteger os direitos **naturais** de seu povo. Direitos naturais são direitos que pertencem a todos os humanos desde o nascimento. Se o governo não protegesse esses direitos, o povo tinha o direito de derrubá-lo. As ideias de John Locke foram usadas na Declaração da Independência. **O Barão de Montesquieu** queria dividir o governo em três ramos para criar uma separação de poderes. Cada ramo garantiria que os outros dois ramos não se tornassem muito poderosos ou fizessem algo impróprio. Este sistema é chamado de cheques e saldos. Alguns pensadores disseram que as ideias iluministas poderiam melhorar a sociedade. **Jean-Jacques Rousseau** argumentou que as pessoas são basicamente boas e não devem ter muitas restrições sobre elas. Mas **Thomas Hobbes** sentiu o contrário, pensando que as pessoas são gananciosas e egoístas.

Pensadores iluministas chamados **filósofos** (amantes da sabedoria) aplicaram os métodos da ciência aos seus esforços para entender e melhorar a sociedade. **Denis Diderot** criou a primeira Enciclopédia. Filósofos se reuniam em **salões** (locais informais de encontro).

 Outros pensadores usaram a razão para reformar a economia da Europa. Eles acreditavam que o governo deveria deixar as empresas se administrarem sozinhas. Essa crença é chamada **de laissez-faire** (onde há pouca ou nenhuma interferência do governo nos negócios)**. Os fisiocratas** eram filósofos que sepreocupavam com as reformas econômicas e acreditavam na economia laissez-faire. O economista **Adam Smith** teve a ideia de uma economia de **mercado livre** (sistema econômico de um país onde os

 **Portuguese**

preços são decididos pela oferta e demanda de mercadorias e com pouco controle do governo).

**Seção 2- Ideias de Iluminação**

 À medida que as ideias iluministas se espalhavam pela Europa, as pessoas começaram a questionar os velhos costumes e exigir reformas. Uma sociedade justa, eles pensavam, deveria fornecer bem-estar material, justiça e felicidade. No entanto, o governo e a Igreja acreditavam que Deus tinha criado a sociedade como ela era. Para parar as novas ideias, queimaram livros de Iluminação e colocaram os escritores na prisão. **A censura** (o controle de toda a comunicação em uma sociedade) foi usada para restringir o acesso à disseminação do Iluminismo.

 Filósofos pediram aos governantes que adotassem reformas. **Déspotas iluminados** eram governantes absolutos que usavam seu poder para reformar a sociedade. Frederico II da Prússia melhorou o governo e tolerou diferentes religiões. Ele deu ferramentas e sementes aos **camponeses** (pessoas muito pobres). Catarina, a Grande da Rússia, reformou a lei e o governo russos. José II da Áustria fez mais reformas.

 Durante esse período, a maioria dos europeus eram camponeses que viviam em pequenas aldeias. Eles sabiam pouco do Iluminismo. Na Europa Ocidental, a servidão (um tipo de escravidão) quase desapareceu. Na Europa Central e Oriental, no entanto, a maioria dos camponeses ainda estavam ligados à terra.

**Seção 3- Grã-Bretanha em Meados do Século**

 A Grã-Bretanha era originalmente uma **monarquia** (um país governado por um rei ou rainha). Durante as décadas de 1600 e 1700, a Grã-Bretanha construiu um **império** (um grande grupo de países sob uma única autoridade, como um imperador) que alcançou todo o mundo. Sua localização na ilha permitiu que a Grã-Bretanha controlásse o comércio durante o Renascimento. O comércio irrestrito ajudou os comerciantes a construir assentamentos nas Índias Ocidentais, América do Norte e Índia. Além disso, os britânicos ganharam o controle do comércio de escravos na América Espanhola, que trouxe riquezas para a Grã-Bretanha. Finalmente, a Grã-Bretanha construiu uma poderosa **marinha** (ramo militar composto por navios de guerra) e esteve do lado vencedor na maioria dos conflitos durante o período.

 Durante a década de 1700, os britânicos criaram uma **monarquia limitada** (um sistema político que diminui o poder de reis ou rainhas) e uma **constituição** (um plano de governo onde o poder do governo é definido e limitado por leis). O novo governo incluiu três novas instituições importantes. Eram partidos políticos, o gabinete e o cargo de primeiro-ministro. Os primeiros partidos políticos eram compostos por homens ricos e poderosos que compartilhavam crenças. Os Tories eram **conservadores** (menos propensos a querer mudança e manter valores tradicionais). Os Whigs eram liberais

 **Portuguese**

(mais abertos a novas ideias). O gabinete era um grupo de membros do Parlamento (o órgão legislativo na Grã-Bretanha) que assessorou o rei e ajudou a fazer política. O primeiro-ministro era o líder do gabinete.

 Mesmo com essas mudanças, o governo britânico permaneceu uma **oligarquia** (um governo onde apenas alguns poderosos e ricos controlavam o Parlamento). Só os donos de propriedades do sexo masculino poderiam votar. Uma pequena classe média controlava as cidades. A maioria das pessoas eram pobres agricultores que lutavam para sobreviver e não tinham poder.

**Seção 4- Nascimento da América**

 Em 1750, o império britânico incluiu 13 colônias ao longo da costa leste da América do Norte. Pessoas de muitas religiões e origens fizeram sua casa lá. As colônias faziam parte de uma rede comercial que ligava a América do Norte, as Índias Ocidentais, a África e a Europa.

 Depois de 1763, sérios problemas se desenvolveram entre a Grã-Bretanha e suas colônias na América. Os britânicos queriam controlar o comércio colonial e a manufatura, bem como aumentar os impostos. Isso deixou os colonos furiosos. Os colonos sentiram que o Rei estava tirando seus direitos como cidadãos britânicos para se controlarem. Thomas Paine escreveu um panfleto, ***Senso Comum,*** instando os colonos a lutar por sua liberdade e independência da Grã-Bretanha.

Em 1775, a guerra eclodiu entre os colonos e a Grã-Bretanha e a **Revolução Americana** (a luta americana pela liberdade da Grã-Bretanha) começou. No ano seguinte, os colonos declararam sua independência da Grã-Bretanha. Usando ideias iluministas, os autores da **Declaração de Independência** (documento americano afirmando que estavam livres da Grã-Bretanha e de seu próprio país separado) afirmaram que os colonos tinham o direito de se revoltar contra um governo injusto. Eles chamavam sua nova nação de Estados Unidos da América. **Os Patriotas** apoiaram a América na Revolução Americana. **Os legalistas** apoiaram a Grã-Bretanha.

 Em 1781, os colonos derrotaram os britânicos, mas apenas com a ajuda do dinheiro francês, tropas e navios navais.

Os líderes dos Estados Unidos da América criaram uma **república** (governo governado por representantes eleitos) e adotaram uma constituição em 1787. O governo constitucional (um governo cujo poder é definido e limitado por leis) incluiu muitas ideias iluministas. Entre essas ideias estavam a separação de poderes e controles e equilíbrios. A Constituição afirmava que o dever do governo era proteger os direitos do povo. A **Constituição dos EUA** (o nome do grupo das leis e princípios básicos da América que criou a forma como a América governa seu governo) criou uma república federal (um governo onde o poder é dividido entre o governo federal e os estados). A

 **Portuguese**

república federal baseou-se na ideia de **soberania popular/autogoverno** (a crença de que o poder vem do povo).

**História mundial Sr. Sadow Capítulo 2 Tarefas de Casa**

**Trabalho de casa #1: Seção 1, Devido por**

1. Quais são as leis naturais? Dê dois exemplos.

2. Qual foi o Iluminismo?

3. No que Thomas Hobbes acreditava?

4. No que John Locke acreditava?

5. Defina a separação de poderes.

6. Definir filósofo?

7. Como as mulheres se sentiram sobre o Iluminismo?

8. Defina fisiocratas.

9. Defina laissez faire.

**Trabalho de casa #2: Seção 2, Devido por**

1. Defina a censura. Por que foi usado por governantes?

2. Defina déspotas iluminados. Dê três exemplos.

3. Como os camponeses foram afetados pelo Iluminismo?

**Trabalho de casa #3: Seção 3, Devido por**

1. Como a Grã-Bretanha se tornou uma potência mundial em 1700?

2. Defina o governo constitucional.

3. Defina a oligarquia.

4. Como o governo britânico mudou durante o Iluminismo? Por que isso mudou?

**Trabalho de casa #4: Seção 4, Devido por**

1. Os colonos na América sentiram que quem estava no comando deles?

2. Quem os britânicos acharam que estava no comando das colônias americanas?

3. Por que a Revolução Americana começou?

4. Defina a soberania popular.

5. Como a França ajudou a América a vencer a Revolução Americana?

6. Defina a República Federal.