**História Mundial Sr. Sadow Capítulo 1** **Notas e Todo o Trabalho Portuguese**

**História Mundial (1300-1500)**

**Seção 1:** **O Renascimento**

O período entre os anos 1300 e 1500foi um tempo de criatividade e mudança na Europa. Esse período é chamadode **Renascimento,** que significa "renascimento". Era uma era de ouro nas artes, literatura e ciências. Os europeus desenvolveram novas ideias sobre o mundo. Durante a **Idade Média** (de 500 a 1400), os pensadores se perguntaram sobre a vida após a morte. Os pensadores renascentistas, por outro lado, estavam curiosos sobre a vida no presente.

O Renascimento começou na Itália em meados de 1300e depois se espalhou para o norte. Além disso, cidades italianas como Florença e Veneza se tornaram centros de comércio e fabricação. Comerciantes ricos nessas cidades gastaram grandes somas de dinheiro em arte e educação.

As ideias do movimento intelectual, conhecido como **humanismo** (o foco na humanidade), influenciaram o Renascimento. Em vez de questões religiosas, os humanistas estudaram temas mundos que os antigos gregos e romanos haviam estudado.

O norte da Europa levou muito tempo para se recuperar de uma epidemia conhecida como **Morte Negra.** Mais de 75 milhões de pessoas perderam a vida por infecções por bactérias durante a década de 1300. Como resultado, o Renascimento não começou lá até 1400. Espalhou-se lentamente para Espanha, França, Alemanha e Inglaterra.

**Seção 2: A Reforma Protestante e Católica (1400-1600)**

Durante o Renascimento, a Igreja Católica Romana enfrentou sérios problemas. Papas lutaram guerras pelo poder e pela terra. Eles viveram um estilo de vida rico e agiram como reis em vez dos representantes de Deus na Terra. A Igreja aumentou suas taxas para serviços religiosos, como casamento e batismo. Também vendia **indulgências.** Uma indulgência perdoou uma pessoa por seus pecados e permitiu a entrada no céu.

Em 1500, muitos cristãos (aqueles que seguem o Pope) queriam reformar a Igreja. Um monge alemão chamado **Martinho Lutero** escreveu 95 argumentos contra indulgências. Ele acreditava que os cristãos alcançam o céu apenas através da fé em Deus. Por causa de suas opiniões radicais e ideias francas, Lutero foi excomungado (**expulso**-para expulsar) e declarou um fora-da-lei. No entanto, as ideias de Martinho Lutero se espalharam pela Europa. Para muitos, Lutero era um herói. Suas ações começaram o que se tornou a Reforma **Protestante.** Seus seguidores criaram a Igreja Luterana. Eram chamados **de protestantes.**

**John Calvin** era outro reformador importante. Como Lutero, Calvin acreditava que os cristãos só podiam alcançar o céu através da fé em Deus. Calvin também acreditava que as pessoas nasceram pecadoras. Ele pregou **predestinação,** a ideia de que Deus decidiu há muito tempo quem iria para o céu. Seus seguidores viviam vidas rígidas e disciplinadas. O calvinismo se espalhou para alemanha, França, Escócia e Inglaterra.

**Seção 3: A Reforma Protestante Se espalhaeleva à Reforma Católica**

Em toda a Europa, governantes católicos e a Igreja Católica lutaram contra o protestantismo. Na Inglaterra, o rei Henrique VIII originalmente apoiou a Igreja. No entanto, quando ele pediu ao Papa para anular (cancelar) seu casamento, o Papa recusou. Henrique então criou a Igreja da Inglaterra, chamada Igreja Anglicana.

À medida que a Reforma Protestante continuava, os católicos começaram a trabalhar pela **reforma** (para mudar e atualizar) de dentro da Igreja. Essa mudança foi chamada **de Reforma Católica.** Os católicos queriam fortalecer a Igreja e impedir que outros católicos se convertessem ao protestantismo.

**Seção 4: Exploração e Encontros- Comércio entre a Europa e a Índia**

Quando a morte de Black terminou no final de 1300, a população da Europa aumentou novamente. A crescente população queria produtos asiáticos, particularmente especiarias. Eles usavam especiarias para evitar que os alimentos estragassem e fizessem medicamentos e perfumes.

Durante a década de 1400, comerciantes muçulmanos e italianos controlaram as rotas comerciais entre a Ásia e a Europa no Oceano Índico. Os europeus sabiam que o comércio direto com a Ásia os tornaria ricos. Eles começaram a procurar novas rotas para a Ásia.

**Portuguese**

**Seção 5: Europeus na Ásia e Índia**

Em 1510, os portugueses (país que faz fronteira com o Oceano Atlântico e Espanha) assumiram o controle do comércio do Oceano Índico. Eles também conquistaram cidades na costa leste da África (continente ao sul da Europa e a leste do Oceano Atlântico) e destruíram navios árabes no mar. Em pouco tempo, Portugal controlava o comércio de especiarias entre a Europa e a Ásia. No final dos anos 1500, no entanto, o poder português no Oceano Índico começou a declinar.

Antes de 1700, a Índia (país no sul da Ásia que faz fronteira com o Oceano Índico) era mais rica e poderosa do que qualquer império europeu. A Índia não seesforçou para negociar com os europeus, mas os imperadores permitiram que as empresas comerciais europeias construíssem fortes e armazéns ao longo da costa da Índia. No início de 1700, aÍndia acabou com sua política de tolerância religiosa e conflitos começaram a surgir. A guerra civil levou a um declínio na Índia. Em seguida, a Companhia Britânica das Índias Orientais forçou a Índia a permitir que ela recolhesse impostos no nordeste da Índia. Em pouco tempo, a empresa era a verdadeira governante da Índia

Os comerciantes europeus chegaram à **China** em 1514. Os governantes da China não estavam interessados em bens europeus porque achavam que as mercadorias não eram bem feitas. Eles limitam os comerciantes europeus, rejeitam mercadorias estrangeiras e recusam tratados. Mais tarde, esta política seria desastrosa quando a Europa dominasse a China sobre os direitos comerciais.

Antes de 1500, comerciantes coreanos viajavam por toda a Ásia Oriental. Então, na década de 1590, o **Japão** conquistou a **Coreia.** Menos de 50 anos depois, a Coreiame fez um estadoafluente da China. Em resposta, os coreanos decidiram se isolar. Eles não permitiram que estrangeiros viessem para a Coreia.

No início, os japoneses receberam comerciantes e ideias europeias. Os japoneses compraram armas europeias e aprenderam a construir castelos no estilo europeu. Muitos japoneses se converteram ao cristianismo. No entanto, os governantes japoneses não confiavam nos europeus. Com o tempo, eles forçaram todos os europeus a deixar o Japão e perseguiram japoneses Cristãos. Em 1638, eles terminaram o comércio ocidental e proibiram viagens para fora do país. O Japão permaneceu **isolado**, sozinho, pelos próximos 200 anos.

**Seção 6: Assentando as Américas**

Portugal foi o primeiro país europeu a procurar uma nova rota marítima para a Ásia. Em 1492, seu rei e rainha enviaram Cristóvão Colombo (explorador italiano) em uma viagem à Índia. Embora ele não soubesse, Colombo desembarcou nas Bahamas. Exploradores posteriores perceberam que Colombo havia encontrado uma rota para um continente que nunca tinham visto antes. A região ficou conhecida como Américas.

No início, os americos nativos eram amigáveis e generoso com os europeus. No entanto, essessentimentos friendly não durou. Os portugueses e mais tarde os espanhóis forçaram os índios a trabalhar para eles. Muitos índios morreram de tratamento cruel.

Muitos **conquistadores** espanhóis, ou conquistadores, follocasaram Colombo para as Américas. Eles vieram para encontrar riquezas. Alguns também queriam converter nativos americanos ao cristianismo. Em poucos anos, os espanhóis conquistaram várias civilizações indianas.

Os espanhóis introduziram novas formas de governo, religião, economia e cultura para asAméricas. Durante os anos 150, o império espanhol se estendia da Califórnia até a América do Sul. Embora as colônias estivessem longe, a Espanha mantinha um controle rigoroso sobre elas. O rei decidiu quem comandava o governo colonial. Ele permitiu que as colônias negociassem apenas com a Espanha.

A Igreja Católica era muito importante nas colônias. Líderes da Igreja muitas vezes ajudaram a governaro governo. Eles também trabalharam para converter nativos americanos ao cristianismo. O cultivo da cana-de-açúcar tornou-se um grande negócio. No início, os nativos americanos foram forçados a trabalhar em **plantações deaçúcar**, grandes propriedades administradas por um proprietário ou supervisor. Eles foram tratados cruelmente, e muitos morreram. Os espanhóis então trouxeram escravos da África para fazer o trabalho.

Durante o final dos anos 1600, os **franceses** (país na Europa ao sul da Inglaterra) estabeleceram-se no **Canadá.** Eles chamaram sua colônia de Nova França. Eles trabalhavam e viviam com nativos americanos. A Inglaterra também criou colônias na América do Norte. Um grande número de colonos veio a essas colônias. Alguns vieram para lucrar. Outros esperavam possuir terras. Outros ainda, como os peregrinos, queriam liberdade religiosa. Os ingleses permitiram aos colonos mais auto-governo do que os franceses ou espanhóis.

**Portuguese**

Cada colônia tinha uma **assembleia,** ou legislatura. Homens que possuíam propriedades na colônia elegeram seus membros. Uma assembleia aconselhou o governador e fez leis. Durante a década de 1700 França e **Grã-Bretanha** lutaram pelo poder e território em todo o mundo. Nas Américas, eles lutaram entre si na **Guerra francesa e indiana.** Os nativos americanos lutaram com os franceses. Os britânicos finalmente venceram em 1763. No Tratado de Paris, a França foi forçada a desistir do Canadá. Assim, a Inglaterra ganhou o controle de grande parte da América do Norte.

**Seção 7: O Comércio Africano de Escravos e o Intercâmbio Colombiano**

Na década de 1400, oseuropeus começaram a negociar diretamente com a **África.** Isso levou a tempos difíceis. O comércio de escravos no Atlântico começou em 1500, quando os europeus começaram a comprar escravos para enviar para as Américas. A viagem nos navios negreiros foi chamada de Passagem do Meio. As condições eram terríveis e muitos africanos morreram ao longo do caminho. Aqueles que sobreviveram foram forçados a trabalhar em plantações de tabaco e açúcar nas colônias americanas. O escravo atlântico nãoterminou até 1800. Até então, estima-se que 11 milhõesde africanos tinham sido sent para as Américas.

A exploração europeia entre 1500 e 1700 levou a muitas mudanças no mundo. Começou uma troca global de pessoas, plantas, animais, ideias e tecnologia. Desde que essa troca começou com Colombo, é chamada de **troca colombiana.**

A construção de impérios europeus nas Américas levou a grandes mudanças econômicas naEuropa. As enormes quantidades de ouro e prata provenientes das Américas fizeram com que os preços subissem. Isso causou **a inflação.**  A inflação é um ciclo econômico que envolve um aumento dos preços ligado a um aumento na quantidade de dinheiro disponível. Com a inflação, os preços das mercadorias sobem mais rápido do que as pessoas podem pagar. O aumento do comércio com as colônias encorajou o **capitalismo** europeu (o investimento de dinheiro para obter lucro).

As nações europeias adotaram uma nova política, chamada **mercantilismo.** Sob esta política, as nações tentaram construir seu suprimento de ouro e prata às custas das colônias que controlavam. Eles fizeram isso exportando mais mercadorias do que importaram. Colônias deveriam beneficiar a nação-mãe. Uma nação-mãe usou colônias para fornecê-la com matérias-primas e comprar seus bens.

**Seção 8: Monarcas Absolutos na Europa- Ascensão e Queda da Espanha**

Em 1500, as riquezas das Américas estavam fluindo para a **Espanha.** Como resultado, a Espanha tornou-se a nação mais poderosa da Europa. **O rei Filipe II** governou a Espanha de 1556 até 1598 e ajudou a tornar o período de 1550 até 1650 uma era de ouro na Espanha nas áreas de educação, ciência e artes.

Em 1600, opoder espanhol lentamente declinou porque os governantes gastaram muito dinheiro em guerras no exterior. Os espanhóis contavam com ouro e prata de suas colônias americanas. Como resultado, eles negligenciaram os negócios em casa. Ao mesmo tempo, a classe média sentia que estava sendo tributada demais, então eles pararam de apoiar ogoverno. No final dos anos 1600, a França havia substituído a Espanha como a nação europeiamais poderosa.

**Seção 9: Ascensão da França**

O período entre os 1560e os 1590foi um período turbulento na França. Os católicos travaram sangrentas guerras religiosas contra protestantes franceses, chamados huguenotes. Então, em 1589, **Henrique IV** tornou-se rei. Ele concedeu tolerância religiosa aos huguenotes. A França então teve paz. Os reis franceses, como os espanhóis, eram **governantes absolutos** (líderes que governam seus países sozinhos com pouca ou nenhuma contribuição). Henrique IV e mais tarde reis fizeram do exército francês o mais forte da Europa.

**Seção 10: A Ascensão da Áustria e da Prússia**

Entre 1618 e 1648, as nações da Europa lutaram entre si na **Guerra dos Trinta Anos.** O que começou como uma luta entre católicos e protestantes logo se tornou uma batalha política. Um terço da população dos estados alemães morreu. Quando a Guerra dos Trinta Anos finalmente terminou, a França ganhou território tanto de Ger quanto daEspanha. A guerra deixou a Alemanha dividida em mais de 360 estados, e os **Hapsburgs**, governantes do **Sacro Império Romano-Germânico,** perderam terras.

**Portuguese**

Após a Guerra dos Trinta Anos, dois novos poderes surgiram. Embora a guerra enfraquecesse os Habsburgos da **Áustria** (país do sul da Europa), eles ainda queriam um império forte. No entanto, os Habsburgos foram incapazes de controlar completamente seu império. Na mesma época, a família Hohenzollern uniu vários estados alemães. Os Hohenzollerns construíram uma poderosa nação protestante na Europa chamada **Prússia**. Em 1750, Áustria, Prússia, França, Inglaterra e Rússia eram as nações mais fortes da Europa. Essas nações tentaram manter o equilíbrio de poder. Duas ou mais nações formaram alianças para impedir que outra nação se tornasse muito forte. Para manter o equilíbrio de poder, as nações às vezes iam à guerra.

**Seção 11: Monarquia Absoluta na Rússia**

Em 1682, **Pedro, o Grande** tornou-se czar e governante absoluto da **Rússia.** Peter queria tornar a Rússia moderna e poderosa. Ele introduziu a tecnologia ocidental, melhorou a educação, desenvolveu novas indústrias e incentivou o comércio. Ele fortaleceu o governo russo e reduziu o poder dos nobres. No entanto, Pedro forçou o povo russo a se tornar mais ocidental, usando o terror para realizar seus planos. Suas políticas mantiveram a servidão (um tipode escravidão onde os escravos eram chamados de **servos**) na Rússia, muito depois de ter morrido na Europa Ocidental. Na política externa, Pedro construiu o mais rápido exército da Europa, expandindo o territory Russo.

Em 1762, **Catarina, a Grande**, outra monarca absoluta, chegou ao poder. Ela reorganizou o governo e as leis, criou escolas estaduais para meninos e meninas, e encourouvelhos modos ocidentais. Na década de 1770, Catarina e os governantes da Prússia e da Áustria concordaram em dividir a Polônia. Em 1795, o reino da Polônia tinha desaparecido.

**Seção 12: O Triunfo do Parlamento sobre a Monarquia na Inglaterra**

De 1485 a 1603, reis e rainhas **Tudor** (nome da família governante) governaram a Inglaterra e trabalharam bem com o **Parlamento** (o órgão governante da Inglaterra). Quando os Tudors queriam fazer mudanças, consultavam primeiro o Parlamento. Então, em 1603, os **Stuarts** (nome da próxima família governante) chegaram ao poder. Eles irritaram o Parlamento por agirem como governantes absolutos. Um rei Stuart, **Carlos I**, teve problemas com o Parlamento. Ele colocou seus inimigos na prisão sem julgamento, coletou impostos muito altos e irritou os puritanos. Quando o Parlamento tentou impedi-lo, Charles **dissolveu** (separou) o Parlamento. Em 1642, a guerra civil eclodiu entre Carlos I e o Parlamento. Sete anos depois, o Parlamento levou Charles a julgamento e o decapitou. Carlos foi o primeiro rei europeu a ser executado.

Em 1688, outro rei Stuart, Tiago II, irritou o Parlamento. Desta vez, o Parlamento convidou Maria, filha de Tiago, e seu marido William para substituir o rei. James fugiu para a França. Isto foi chamado **de Revolução Gloriosa** porque ocorreu sem qualquer luta. Antes de William e Mary tomarem o poder, eles aceitaram a **Declaração de Direitos Inglesa.** Afirmou que o rei deve trabalhar com o Parlamento e deu ao Parlamento o controle do dinheiro. Agora, o Parlamento tinha muito poder. Desta forma, a Inglaterra tornou-se uma **monarquia limitada**, um governo no qual um órgão legislativo limita os poderes do monarca.

**História mundial Sr. Sadow Capítulo 1** **Tarefas de Casa**

**Trabalho de casa #1: Seção 1 devido por:**

1. O que significa a palavra "renascimento"?

2. Quando ocorreu o Renascimento?

3. Que áreas da vida o Renascimento teve impacto?

4. Onde começou o Renascimento?

5. Por que o Renascimento começou?

6. O que é "humanismo"?

7. Como o humanismo impactou o Renascimento?

8. Qual foi a Morte Negra?

9. Quando ocorreu a Morte Negra?

10. Qual o impacto da Morte Negra no Renascimento no norte da Europa?

**Portuguese**

**Trabalho de casa #2: Seção 2 devido por:**

1. Que problemas a Igreja Católica Romana enfrentou durante o Renascimento?

2. O que é uma indulgência?

3. Qual foi o impacto de Martinho Lutero no cristianismo?

4. Qual igreja foi criada devido a Martinho Lutero e como são chamados seus seguidores?

5. No que John Calvin acreditava?

6. O que é predestinação?

**Trabalho de casa #3: Seção 3 devido por:**

1. Qual foi a reação aos protestantes na Europa?

2. Que igreja o rei Henrique VIII montou e por que ele a estabeleceu?

3. Por que os católicos tentaram reformar seus caminhos?

**Trabalho de casa #4: Seção 4 devido por:**

1. Por que as especiarias são/são desejáveis?

2. Quem controlou as rotas comerciais entre a Ásia e a Europa no início de 1500?

3. Por que os europeus queriam controlar as rotas?

**Trabalho de casa #5: Seção 5 devido por:**

1. Qual país controlou o comércio de especiarias em seguida (em 1500)?

2. Quem controlava a Índia antes de 1700?

3. Que mudanças ocorreram na Índia no início de 1700?

4. Como a Grã-Bretanha tomou o controle da Índia?

5. Quem governou a China no início de 1500?

6. Como os governantes chineses impactaram os comerciantes europeus no início dos anos 1500?

7. Que país assumiu o controle da Coreia na década de 1590?

8. Quem controlava a Coreia em seguida?

9. Qual foi a reação coreana de ser controlado por duas nações estrangeiras de costas?

10. Qual foi a resposta original japonesa aos estrangeiros?

11. Como a resposta japonesa aos estrangeiros mudou e por que isso mudou?

12. O que significa a palavra "isolado"?

13. Quando o isolamento do Japão terminou?

**Trabalho de casa #6: Seção 6 devido por:**

1. Onde Colombo desembarcou em 1492?

2. O que Colombo descobriu?

3. Qual foi o impacto de Colombo sobre os nativos americanos?

4. Defina os conquistadores.

5. Qual foi o impacto espanhol nas Américas depois de Colombo?

6. Qual era o papel do cristianismo?

7. Que grupo foi usado pela primeira vez como trabalho forçado pelos espanhóis nas Américas?

8. Que grupo foi importado pelos espanhóis para trabalhar nas Américas?

9. Quem estabeleceu o Canadá e quando?

10. Os franceses trabalharam com ou contra os nativos americanos?

11. Qual país deu às suas colônias o mais autogoverno?

12. Quais duas potências mundiais estavam continuamente em guerra nos anos 1700 e 1800?

13. Quem ganhou a Guerra Francesa e Indiana?

14. Qual foi o impacto da Guerra Francesa e Indiana?

**Portuguese**

**Trabalho de casa #7: Seção 7 devido por:**

1. O que levou a problemas entre a África e aEuropa?

2. O que começou em 1500 entre a Europa e a África?

3. Quando o comércio de escravos terminou?

4. Aproximadamente quantos africanos foram perdidos para a escravidão?

5. O que era mercantilismo?

6. Quem se beneficiou do mercantilismo?

7. Quem foi aproveitado durante o mercantilismo?

8. Quais foram dois resultados do mercantilismo?

**Trabalho de casa #8: Seção 8 devido por:**

1. Por que a Espanha se tornou o país mais poderoso dos anos 1500?

2. Qual foi o impacto do Rei Filipe II na Espanha?

3. Por que o poder da Espanha se deteriorou durante 1600?

4. Como a classe média espanhola se sentiu sobre o sucesso de seu país?

5. Que país eventualmente substituiu a Espanha como o país mais poderoso da Europa no final de 1600?

**Trabalho de casa #9: Seção 9 devido por:**

1. Por que o final de 1500 foi difícil para a França?

2. Como eram chamados os protestantes franceses?

3. Qual foi o impacto de Henrique IV na França?

4. O que é um governante absoluto?

5. Como o governante da França afetou seus militares?

**Trabalho de casa #10: Seção 10 devido por:**

1. O que aconteceu na Europa entre 1618 e 1648?

2. Por que o conflito começou e a que a guerra se tornou?

3. Quais foram os resultados da Guerra dos Trinta Anos?

4. Que países saíram da guerra como poderosos?

5. O que foi criado entre os países para impedir que outros países se tornem muito poderosos?

6. O que ocorreu às vezes para manter um equilíbrio de poder na Europa?

**Trabalho de casa #11: Seção 11 devido por:**

1. Como Pedro, o Grande, impactou a Rússia?

2. Como Catarina, a Grande impactou a Rússia?

**Trabalho de casa #12: Seção 12 devido por:**

1. Quão bem os Tudors se davam bem com o Parlamento britânico?

2. Quão bem os Stuarts se davam bem com o Parlamento britânico?

3. Como Charles eu chateei o seu povo?

4. O que eventualmente aconteceu com Charles I?

5. Qual foi a Gloriosa Revolução?

6. O que é a Declaração de Direitos Inglês?

7. O que é uma monarquia limitada?