**Histoire du Monde M. Sadow Chapitre 1** **Notes et tous Les Travaux French**

**Chapitre 1- Histoire du Monde (1300-1500)**

**Section 1: La Renaissance**

 La période des années 1300 aux années 1500a été une période de créativité et de changement en Europe. Cette période est appelée la **Renaissance**, ce qui signifie « renaissance ». C’était un âge d’or dans les arts, la littérature et les sciences. Les Européens ont développé de nouvelles idées sur le monde. Au Moyen **Âge (de** 500 à 1400), les penseurs s’étaient interrogés sur la vie après la mort. Les penseurs de la Renaissance, d’autre part, étaient curieux de connaître la vie dans le présent.

 La Renaissance a commencé en Italie au milieu des années 1300, puiss’est étendue vers le nord. En outre, des villes italiennes comme Florence et Venise étaient devenues des centres de commerce et de fabrication. Les riches marchands de ces villes dépensaient d’importantes sommes d’argent pour l’art et l’éducation.

Les idées du mouvement intellectuel, connusous le nom **d’humanisme** (l’accent mis sur l’humanité), ont influencé la Renaissance. Au lieu de questions religieuses, les humanistes ont étudié des sujets mondois que les Grecs et les Romains anciens avaient étudiés.

 L’Europe du Nord a mis beaucoup de temps à se remettre d’une épidémie connue sous le nom **de Mort Noire**. Plus de 75 millions de personnes ont perdu la vie à cause d’infections causées par des bactéries au cours des années 1300. En conséquence, la Renaissance n’a pas commencé là jusqu’aux années 1400. Elle s’est lentement étendue à l’Espagne, à la France, à l’Allemagne et à l’Angleterre.

**Section 2: La Réforme protestante et catholique (1400-1600)**

 Pendant la Renaissance, l’Église catholique romaine a fait face à de graves problèmes. Les papes ont combattu les guerres pour le pouvoir et la terre. Ils vivaient un mode de vie riche et agissaient comme des rois au lieu des représentants de Dieu sur Terre. L’Église a augmenté ses frais pour les services religieux tels que le mariage et le baptême. Il a également vendu **des indulgences**. Une indulgence pardonné à une personne pour ses péchés et permis l’entrée dans le ciel.

 Dans les années 1500, beaucoup de chrétiens (ceux qui suivent la Pop) voulaient réformer l’Église. Un moine allemand nommé **Martin Luther a** écrit 95 arguments contre les indulgences. Il croyait que les chrétiens n’atteignent le ciel que par la foi en Dieu. En raison de ses opinions radicales et de ses idées franches, Luther a été excommunié (expulsé-pour expulser) et déclaré hors-la-loi. Cependant, les idées de Martin Luther se sont répandues à travers l’Europe. Pour beaucoup, Luther était un héros. Ses actions ont commencé ce qui est devenu la Réforme **protestante**. Ses disciples ont créé l’Église luthérienne. Ils ont été appelés **protestants**.

 **John Calvin** était un autre réformateur important. Comme Luther, Calvin croyait que les chrétiens ne pouvaient atteindre le ciel que par la foi en Dieu. Calvin croyait aussi que les gens étaient nés pécheurs. Il a prêché **la prédestination,** l’idée que Dieu a décidé il ya longtemps qui irait au ciel. Ses disciples ont vécu une vie stricte et disciplinée. Le calvinisme s’est étendu à l’Allemagne, à la France, à l’Écosse et à l’Angleterre.

**Section 3: La réforme protestante s’étendet mène à la Réforme catholique**

 Dans toute l’Europe, les dirigeants catholiques et l’Église catholique se sont battus contre le protestantisme. En Angleterre, le roi Henri VIII soutenait à l’origine l’Église. Cependant, lorsqu'il a demandé au Pape d'annuler (annuler) son mariage, le Pape a refusé. Henry a ensuite créé l’Église d’Angleterre, appelée l’Église anglicane.

 Au fur et à mesure que la Réforme protestante se poursuivait, les catholiques commencèrent à œuvrer **pour la** réforme (pour changer et mettre à jour) de l’intérieur de l’Église. Ce changement s’appelait **la Réforme catholique**. Les catholiques voulaient renforcer l’Église et empêcher les autres catholiques de se convertir au protestantisme.

**Section 4: Exploration et rencontres- Commerceentre l’Europe et l’Inde**

 Lorsque la mort de Black prit fin à la fin des années 1300, la population de l’Europe augmenta à nouveau. La population croissante voulait des produits asiatiques, en particulier des épices. Ils utilisaient des épices pour empêcher les aliments de se gâter et pour fabriquer des médicaments et des parfums.

 Dans les années 1400, des marchands musulmans et italiens contrôlaient les routes commerciales entre l’Asie et l’Europe dans l’océanIndien. Les Européens savaient que le commerce direct avec l’Asie les rendrait riches. Ils ont commencé à chercher de nouvelles routes vers l’Asie.

**Section 5: Européens en Asie et en Inde**

 En 1510, les Portugais (pays bordant l'océan Atlantique et l'Espagne) prennent le contrôle du commerce de l'océan

 **French**

Indien. Ils ont également conquis des villes de la côte est de l'Afrique (continent au sud de l'Europe et à l'est de l'océan Atlantique) et détruit des navires arabes en mer. En peu de temps, le Portugal contrôlait le commerce des épices entre l'Europe et l'Asie. À la fin des années 1500, cependant, la puissance portugaise dans l'océan Indien a commencé à décliner.

 Avant les années 1700, l'Inde (pays d'Asie du Sud bordant l'océan Indien) était plus riche et plus puissante que n'importe quel empire européen. L’Inde n’apas eu à commercer avec les Européens, mais les empereurs ont permis aux compagnies commerciales européennes de construire des forts et des entrepôts le long de la côte de l’Inde. Au début des années 1700, l’Inde met fin à sa politique de tolérance religieuse et des conflits commencent à surgir. La guerre civile a conduit à un déclin en Inde. Puis, la British East India Company a forcé l’Inde à lui permettre de percevoir des impôts dans le nord-est de l’Inde. Peu de temps après, l’entreprise était le véritable dirigeant de l’Inde

Les commerçants européens **atteignit** la Chine en 1514. Les dirigeants chinois ne s’intéressaient pas aux marchandises européennes parce qu’ils pensaient que les marchandises n’étaient pas bien faites. Ils limitentles commerçants européens, rejettentles marchandises étrangères et refusent lestraités. Plus tard, cette politique s’avérera désastreuse lorsque l’Europe dominera la Chine sur les droits commerciaux.

 Avant 1500, les commerçants coréens voyageaient dans toute l’Asie de l’Est. Puis, dans les années 1590, le **Japon a** conquis la **Corée**. Moins de cinquante ans plus tard, la Corée becamoi un état affluent de la Chine. En réponse, les Coréens ont décidé de s’isoler. Ils n’ont pas permis aux étrangers de venir en Corée.

 Dans un premier temps, les Japonais ont accueilli les commerçants et les idées européens. Les Japonais ont acheté des armes européennes et ont appris à construire des châteaux dans le style européen. Beaucoup de Japonais se sont convertis au christianisme. Cependant, les dirigeants japonais ne faisaient pas confiance aux Européens. Avec le temps, ils ont forcé tous les Européens à quitter le Japon et persécuté les Chrétiens. En 1638, ils ont mis fin au commerce occidental et interdit les voyages à l’extérieur du pays. Le Japon **est restéisolé**, seul à lui seul, pendant les 200 prochaines années.

**Section 6: Règlement des Amériques**

 Le Portugal a été le premier pays européen à rechercher une nouvelle route maritime vers l'Asie. En 1492, leur roi et leur reine envoyèrent Christophe Colomb (explorateur italien) en voyage en Inde. Bien qu'il ne le sache pas, Columbus a atterri aux Bahamas. Les explorateurs ultérieurs ont réalisé que Colomb avait trouvé une route vers un continent qu'ils n'avaient jamais vu auparavant. La région est devenue connue sous le nom des Amériques.

 Beaucoup de **conquistadors** espagnols, ou conquérants, ontuni Christophe Colomb auxAmériques. Ils sont venus pour trouver des richesses. Certains voulaient aussi convertir les Amérindiens au christianisme. En quelques années, les Espagnols avaient conquis plusieurs civilisations indiennes.

Les Espagnols ont introduit de nouvelles formes de gouvernement, de religion, d’économie et de culture dans lesAmériques. Au cours des années 1500, l’empireespagnols’étendait de la Californie à l’Amérique du Sud. Même si les colonies étaient loin, l’Espagne a gardé un contrôle strict sur eux. Le roi a décidé qui dirigeait le gouvernement colonial. Il ne permettait aux colonies de commercer qu’avec l’Espagne.

 L’Église catholique était très importante dans les colonies. Les dirigeants de l’Église aidaient souvent à diriger le gouvernement. Ils ont également travaillé à convertir les Amérindiens au christianisme. La culture de la canne à sucre est devenue une grande entreprise. Au début, les Amérindiens ont été forcés de travailler dans des **plantations** desucre, de grands domaines gérés par un propriétaire ou un surveillant. Ils ont été traités cruellement, et beaucoup sont morts. Les Espagnols ont ensuite amené des esclaves d’Afrique pour faire le travail.

 À la fin des années 1600, les **Français** (pays d'Europe au sud de l'Angleterre) se sont installés au **Canada.** Ils appelaient leur colonie la Nouvelle-France. Ils travaillaient et vivaient avec des Amérindiens. L’Angleterre a également établi des colonies en Amérique du Nord. Un grand nombre de colons sont venus dans ces colonies. Certains sont venus faire des profits. D’autres espéraient posséder des terres. D’autres encore, comme les Pèlerins, voulaient la liberté religieuse. Les Anglais permettaient aux colons plus d’autonomie gouvernementale que les Français ou les Espagnols.

 Chaque colonie avait une assemblée, **ou une** législature. Les hommes qui possédaient des biens dans la colonie ont élu ses membres. Une assemblée a informé le gouverneur et a fait des lois. Dans les années 1700, la France et la Grande-Bretagne **se** sont battues pour le pouvoir et le territoire partout dans le monde. Dans les Amériques, ils se sont battus les uns les autres **dans Français et la guerre indienne**. Les Amérindiensse sont battus avec les Français. Les

Britanniques ont finalement gagné en 1763. Dans le traité de Paris, la France a été forcée d’abandonner le Canada. Ainsi, l’Angleterre a pris le contrôle d’une grande partie de l’Amérique du Nord.

 **French**

**Section 7: Latraite négrière africaine et la Bourse colombienne**

 Dans les années 1400, les Européens ont commencé à commercer directement avec l’Afrique. Cela a conduit à des temps troublés. La traitenégrière de l’Atlantique a commencé dans les années 1500lorsque les Européens ont commencé à acheter des esclaves pour expédier vers les Amériques. Le voyage sur les navires esclaves s’appelait le Passage du Milieu. Les conditions étaient terribles et de nombreux Africains sont morts en cours de route. Ceux qui ont survécu ont été forcés de travailler dans des plantations de tabac et de sucre dans les colonies américaines. L’esclave de l’Atlantique trade ne s’est terminée que dans les années 1800. À ce moment-là, on estimait que 11 millions d’Africains avaient étéséquestrés dans les Amériques.

 L’exploration européenne entre 1500 et 1700 a entraîné de nombreux changements dans le monde. Un échange mondial de personnes, de plantes, d’animaux, d’idées et de technologies a commencé. Depuis que cet échange a commencé avec Christophe Colomb, il est appelé l’échange **colombien**.

 La construction d’empires européens dans les Amériques a conduit à des changements économiques majeurs en Europe. Les énormes quantités d’or et d’argent provenant des Amériques ont fait monter les prix. Cela a causé **l’inflation.**  L’inflation est un cycle économique qui implique une hausse des prix liée à une augmentation du montant d’argent disponible. Avec l’inflation, les prix des biens augmentent plus rapidement que ce que les gens peuvent se permettre de payer. El aumento del comercio con las colonias alentó el **capitalismo** europeo (la inversión de dinero para obtener ganancias).

 Les nations européennes ont adopté une nouvelle politique, **appelée mercantilisme.** En vertu de cette politique, les nations ont essayé d’accumuler leur approvisionnement en or et en argent au détriment des colonies qu’elles contrôlaient. Ils l’ont fait en exportant plus de marchandises qu’ils n’en importaient. Les colonies étaient censées profiter à la nation mère. Une nation mère utilisait des colonies pour lui fournir des matières premières et acheter ses biens.

**Section 8: Monarques absolus en Europe- L’ascension et l’automne de l’Espagne**

 Dans les années 1500, les richesses des Amériques affluaient en **Espagne.** En conséquence, l’Espagne est devenue la nation la plus puissante d’Europe. **Le roi Philippe II** a régné sur l’Espagne de 1556 à 1598 et a contribué à faire de la période de 1550 à 1650 un âge d’or en Espagne dans les domaines de l’éducation, des sciences et des arts.

 Dans les années 1600, le pouvoir espagnol déclina lentement parce que les dirigeants dépensaient trop d’argent pour les guerres à l’étranger. Les Espagnols comptaient sur l’or et l’argent de leurs colonies américaines. En conséquence, ils ont négligé les affaires à la maison. Dans le même temps, la classe moyenne a estimé qu’ils étaient trop taxés alors ils ont cessé de soutenir eegouvernement. À la fin des années 16000, la France avaitremplacé l’Espagne comme la nation européenne la plus puissante.

**Section 9: L’ascension de la France**

 La période des années 1560à 1590aété une période turbulente en France. Les catholiques ont mené des guerres religieuses sanglantes contre Français protestants, appelés huguenots. Puis, en 1589, **Henri IV est** devenu roi. Il accorda la tolérance religieuse aux Huguenots. La France avait alors la paix. Les rois français, comme les Espagnols, étaient des **dirigeants absolus** (des dirigeants qui dirigent seuls leurs pays avec peu ou pas d'apport). Henri IV et plus tard les rois ont fait de l’armée française la plus forte d’Europe.

**Section 10: La montée de l’Autriche et de la Prusse**

 Entre 1618 et 1648, les nations d’Europe se sont affrontées pendant **la guerre de Trente Ans.** Ce qui a commencé comme une lutte entre catholiques et protestants est rapidement devenu une bataille politique. Un tiers de la population des États allemands est mort. Quand la guerre de Trente Ans a finalement pris fin, la France avait gagné le territoire du Ger beaucoup etdel’Espagne. La guerre a laissé l’Allemagne divisée en plus de 360 États, et **les Habsbourg**, dirigeants du Saint Empire romain **germanique**, ontperdu des terres.

 Après la guerre de Trente Ans, deux nouvelles puissances voient le jour. Bien que la guerre ait affaibli les Habsbourg **d'Autriche** (pays du sud de l'Europe), ils voulaient toujours un empire fort. Cependant, les Habsbourg étaient incapables de contrôler complètement leur empire. À peu près à la même époque, la famille Hohenzollern a réuni plusieurs États allemands. Les Hohenzollern ont construit une puissante nation protestante en Europe appelée **Prusse**. En 1750, l'Autriche, la Prusse, la France, l'Angleterre et la Russie étaient les nations les plus puissantes d'Europe. Ces nations ont essayé de maintenir l'équilibre des pouvoirs. Deux nations ou plus ont formé des alliances pour empêcher une autre nation de devenir trop forte. Pour maintenir l'équilibre des pouvoirs, les nations sont parfois entrées en guerre.

 **French**

**Section 11: Monarchie absolue en Russie**

 En 1682, **Pierre le Grand est** devenu tsar et souverain absolu de la **Russie**. Peter voulait rendre la Russie moderne et puissante. Il a introduit la technologie occidentale, amélioré l’éducation, développé de nouvelles industries et encouragé le commerce. Il renforça le gouvernement russe et réduisa le pouvoir des nobles. Cependant, Peter a forcé le peuple russe à devenir plus occidental, utilisant la terreur pour mener à bien ses plans. Ses politiques ont maintenu le servage (unesorte d’esclavage où les esclaves ont été appelés **serfs**) en Russie, longtemps après sa mort en Europe occidentale. En politique étrangère, Peter a construit l’armée strongest en Europe, l’expansion russe territory.

 En 1762, **Catherine la Grande**,un autre monarque absolu, est arrivée au pouvoir. Elle réorganisa le gouvernement et les lois, mis en place des écoles publiques pour les garçons et les filles, et encourir les anciennesvoies occidentales. Dans les années 1770, Catherine et les dirigeants de Prusse et d’Autriche acceptnt de diviser la Pologne. En 1795, le royaume de Pologne avait disparu.

**Section 12: Le triomphe du Parlement sur la monarchie en Angleterre**

 De 1485 à 1603, les rois et reines **Tudor** (nom de la famille régnante) ont régné sur l'Angleterre et ont bien travaillé avec le **Parlement** (l'organe directeur en Angleterre). Lorsque les Tudor ont voulu apporter des changements, ils ont d'abord consulté le Parlement. Puis, en 1603, les **Stuarts** (nom de la prochaine famille régnante) prennent le pouvoir. Ils ont provoqué la colère du Parlement en agissant comme des dirigeants absolus. Un roi Stuart, **Charles Ier**, a eu des ennuis avec le Parlement. Il a mis ses ennemis en prison sans procès, a perçu des impôts très élevés et a provoqué la colère des puritains. Lorsque le Parlement a essayé de l'arrêter, Charles a **dissous** (séparé) le Parlement. En 1642, la guerre civile éclate entre Charles Ier et le Parlement. Sept ans plus tard, le Parlement a jugé Charles et l'a décapité. Charles a été le premier roi européen à être exécuté.

 En 1688, un autre roi Stuart, Jacques II, irré angera le Parlement. Cette fois, le Parlement a invité Marie, la fille de Jacques, et son mari William pour remplacer le roi. James s’enfuit en France. C’est ce qu’on **a appelé la Glorieuse** Révolution parce qu’elle s’est déroulée sans aucun combat. Avant que William et Mary ne s’entèrent au pouvoir, ils acceptèrent **la Déclaration des droits de l’Anglais.** Il a déclaré que le roi devait travailler avec le Parlement et donner au Parlement le contrôle de l’argent. Aujourd’hui, le Parlement avait beaucoup de pouvoir. De cette façon, l’Angleterre est **devenue une monarchie** limitée, un gouvernement dans lequel un organe législatif limite les pouvoirs du monarque.

**Histoire du Monde M. Sadow Chapitre 1** **Devoirs**

**Devoirs #1: Section 1 due par:**

1. Que signifie le mot « renaissance »?

2. Quand la Renaissance a-t-elle eu lieu?

3. Quels sont les domaines de la vie qui ont eu l’impact de la Renaissance?

4. Où la Renaissance a-t-elle commencé?

5. Pourquoi la Renaissance a-t-elle commencé ?

6. Qu’est-ce que « l’humanisme » ?

7. Quel a été l’impact de l’humanisme sur la Renaissance ?

8. Qu’est-ce que la Mort Noire?

9. Quand la Mort Noire a-t-elle eu lieu?

10. Quel impact la Mort Noire a-t-elle eu sur la Renaissance en Europe du Nord ?

**Devoirs #2: Section 2 due par:**

1. Quels problèmes l’Église catholique romaine a-t-elle rencontrés pendant la Renaissance ?

2. Qu’est-ce qu’une indulgence?

3. Quel a été l’impact de Martin Luther sur le christianisme?

4. Quelle église a été créée grâce à Martin Luther et comment s’appellent leurs disciples ?

5. Qu’est-ce que John Calvin croyait?

6. Qu’est-ce que la prédestination?

 **French**

**Devoirs #3: Section 3 due par:**

1. Quelle a été la réaction aux protestants en Europe?

2. Quelle église le roi Henri VIII a-t-il mise en place et pourquoi l’a-t-il mise en place ?

3. Pourquoi les catholiques ont-ils essayé de réformer leurs voies?

**Devoirs #4: Section 4 due par:**

1. Pourquoi les épices étaient-elles souhaitables ou sont-elles souhaitables?

2. Qui contrôlait les routes commerciales entre l’Asie et l’Europe au début des années 1500?

3. Pourquoi les Européens voulaient-ils contrôler les routes?

**Devoirs #5: Section 5 due par:**

1. Quel pays contrôlait ensuite le commerce des épices (dans les années 1500)?

2. Qui contrôlait l’Inde avant les années 1700?

3. Quels changements se sont produits en Inde au début des années 1700?

4. Comment la Grande-Bretagne a-t-elle pris le contrôle de l’Inde ?

5. Qui a régné sur la Chine au début des années 1500?

6. Comment les dirigeants chinois ont-ils eu un impact sur les commerçants européens au début des années

 1500?

7. Quel pays a pris le contrôle de la Corée dans les années 1590?

8. Qui a ensuite contrôlé la Corée ?

9. Quelle a été la réaction coréenne à être contrôlé par deux nations étrangères dos à dos?

10. Quelle a été la réponse japonaise originale aux étrangers?

11. Comment la réponse japonaise aux étrangers a-t-elle changé et pourquoi a-t-elle changé ?

12. Que signifie le mot « isolé »?

13. Quand l’isolement du Japon a-t-il mis fin ?

**Devoirs #6: Section 6 due par:**

1. Où Columbus a-t-il atterri en 1492?

2. Qu’est-ce que Christophe Colomb a découvert?

3. Quel a été l’impact de Columbus sur les Amérindiens?

4. Définissez conquistadors.

5. Quel a été l’impact espagnol dans les Amériques après Christophe Colomb?

6. Quel était le rôle du christianisme?

7. Quel groupe a d’abord été utilisé comme travail forcé par les Espagnols dans les Amériques?

8. Quel groupe a été importé par les Espagnols pour travailler dans les Amériques?

9. Qui a réglé le Canada et quand?

10. Le gouvernement a Français il travaillé avec ou contre les Amérindiens?

11. Quel pays a donné à ses colonies le plus d’autonomie gouvernementale?

12. Quelles sont les deux puissances mondiales qui étaient continuellement en guerre dans les années 1700 et 1800?

13. Qui a remporté la Français et la guerre des Indiens?

14. Quel a été l’impact de la Français et de la guerre des Indiens?

 **French**

**Devoirs #7: Section 7 due par:**

1. Qu’est-ce qui a causé des problèmes entre l’Afrique et l’Europe?

2. Qu’est-ce qui a commencé dans les années 1500 entre l’Europe et l’Afrique?

3. Quand la traite négrière a-t-elle mis fin?

4. Combien d’Africains ont été perdus à cause de l’esclavage?

5. Qu’est-ce que le mercantilisme?

6. Qui a bénéficié du mercantilisme?

7. De qui a-t-on profité pendant le mercantilisme?

8. Quels ont été les deux résultats du mercantilisme?

**Devoirs #8: Section 8 due par:**

1. Pourquoi l’Espagne est-elle devenue le pays le plus puissant des années 1500?

2. Quel a été l’impact du roi Philippe II sur l’Espagne?

3. Pourquoi la puissance de l’Espagne s’est-elle détériorée dans les années 1600?

4. Qu’est-ce que la classe moyenne en Espagne a pensé du succès de leur pays?

5. Quel pays a finalement remplacé l’Espagne comme le pays le plus puissant d’Europe à la fin des années 1600?

**Devoirs #9: Section 9 due par:**

1. Pourquoi la fin des années 1500 a-t-elle été rude pour la France ?

2. Comment s’appelaient Français protestants?

3. Quel a été l’impact d’Henri IV en France ?

4. Qu’est-ce qu’un dirigeant absolu?

5. Comment le dirigeant français a-t-il affecté leurs militaires ?

**Devoirs #10: Section 10 due par:**

1. Que s’est-il passé en Europe entre 1618 et 1648?

2. Pourquoi le conflit a-t-il commencé et à quoi la guerre s’est-elle tourner?

3. Quels ont été les résultats de la guerre de Trente Ans?

4. Quels pays sont sortis de la guerre aussi puissants?

5. Qu’est-ce qui a été créé entre les pays pour empêcher d’autres pays de devenir trop puissants?

6. Que s’est-il parfois passé pour maintenir un équilibre des pouvoirs en Europe?

**Devoirs #11: Section 11 due par:**

1. Quel a été l’impact de Pierre le Grand sur la Russie?

2. Quel a été l’impact de Catherine la Grande Sur la Russie?

**Devoirs #12: Section 12 due par:**

1. Dans quelle mesure les Tudor s’entendaient-ils bien avec le Parlement Britannique?

2. Dans quelle mesure les Stuart s’entendaient-ils bien avec le Parlement Britannique?

3. Comment Charles Ier a-t-il bouleversé son peuple ?

4. Qu’est-il finalement arrivé à Charles Ier?

5. Qu’est-ce que la Glorieuse Révolution ?

6. Qu’est-ce que la Déclaration anglaise des droits?

7. Qu’est-ce qu’une monarchie limitée?