**Histoire du monde M. Sadow Chapitre 24 Notes et tous les travaux French**

**Chapitre 24- La guerre froide (194p5-1991) et Egalité en Amérique**

**Section 1- Les démocraties industrialisées et les relations raciales en Amérique : années 1950-1980**

Au cours de la période qui a eu lieu après la Seconde Guerre mondiale, les entreprises américaines se sont développées sur le marché mondial. **La mondialisation** est devenue normale à mesure que de plus en plus de pays achetaient et vendaient des biens avec d’autres pays et commencaient à compter les uns sur les autres de plus en plus. D’autres pays avaient besoin de biens et de services pour se reconstruire. Cela a conduit à une période de succès économique qui a changé la vie aux États-Unis. Au cours des années 1950 et 1960, les récessions(ralentissement de l’économie d’un pays) ont été brèves et légères. Comme les Américains prospérèrent, ils quintent les villes pour vivre dans les banlieues. Cette tendance s’appelle la **suburbanisation** et est à l’opposé de l’urbanisation (lorsque les gens s’installent dans les villes de la campagne). En outre, les possibilités d’emploi dans **la Ceinture de** soleil (le sud des États-Unis) ont attiré beaucoup de gens dans cette région. Dans les années 1970, cependant, une crise politique au Moyen-Orient a fait prendre conscience aux Américains de leur dépendance à l’égard du pétrole importé. Le prix du pétrole et du gaz a considérablement augmenté, ce qui signifie que les gens avaient moins d’argent pour acheter d’autres produits. Les décennies de prospérité ont pris fin en 1974 avec une grave récession.

Pendant la période de prospérité en Amérique après la Seconde Guerre mondiale, les Afro-Américains et d’autres minorités ont continué à faire face à **la** ségrégation (séparation des groupes dans la société fondée sur la race ou l’ethnicité). C’était courant en Amérique ; même la Cour suprême des États-Unis, la plus haute cour du pays, a déclaré dans la célèbre affaire Plessy ***c. Ferguson*** de 1896 qu’il était acceptable de séparer les Afro-Américains et d’autres races (l’idée d’une séparation mais d’une égalité), ce qui a conduit à traiter différemment les non-Blancs. Mais en 1947, le président **Truman** (1945-1953) a commencé une tendance au gouvernement quand il a annoncé que l’armée américaine ne serait plus séparée. Quelques années plus tard, en 1954, l’affaire Brown ***c. Board of Education*** Supreme Court a infirmé l’affaire *Plessy* (affirmant que la séparation est intrinsèquement (automatiquement) inégale), mais la discrimination s’est poursuivie.

Puis, en 1955, **Rosa Parks**, une femme afro-américaine et « mère du mouvement des droits civiques », a refusé de céder sa place à un homme blanc dans un bus à Montgomery, alabama. Ce qui a suivi a été le boycott des bus **Montgomery**. Dirigé par le **Dr Martin Luther King, Jr.**, le boycott a été une manifestation de 13 mois et le boycott du système de bus Montgomery. Elle s’est finalement terminée par la décision de la Cour suprême des États-Unis selon qui la ségrégation dans les autobus publics était inconstitutionnelle, et aussi lorsque Montgomery, en Alabama, s’est rendu compte qu’elle avait besoin d’Afro-Américains, mais de cavaliers pour faire des profits.

En 1957, neuf étudiants afro-américains ont essayé de s’inscrire dans une école secondaire tout blanc à Little Rock, Arkansas. Appelé le « **Little Rock Nine »,** le président **Dwight Eisenhower** (1953-1961) a d’abord essayé de rester en dehors de la situation et de permettre aux États de gérer leurs propres problèmes de ségrégation. En fin de compte, en raison de la tension et de la violence croissantes, il a utilisé à contrecœur l’armée américaine pour aider à inscrire les étudiants et à les garder en sécurité.

Les Afro-Américains ont également souffert de discrimination dans les emplois et le vote. Martin Luther King, Jr. principal leader des droits civiques dans les années 1960. King prêchait et utilisait les protestations non violentes comme moyen d’éduquer les Américains sur l’injustice de la discrimination. Il a utilisé Freedom **Rides** (des gens qui ont pris des autobus dans le sud séparé des États-Unis à partir de 1961 pour protester contre la ségrégation). À l’été 1963, King a conduit plus de 200 000 Américains à Washington, D.C. pour un rassemblement en signe de protestation. Au Lincoln Memorial, orateur après orateur a parlé d’une Amérique qui a non seulement parlé de liberté et de liberté pour tous, mais un pays qui a suivi ses croyances. En mars **dernier, Washington** a réveillé de nombreux Américains à l’injustice continue subie par les non-Blancs. L’année suivante, 1964, pendant Freedom **Summer**, plusieurs groupes ont essayéd’enregistrer des Afro-Américains dans le sud pendant l’été afin de leur donner plus de leur mot à dire dans le gouvernement et dans leur vie. Des violences s’ensuivaient. Grâce au président **Lyndon Johnson** (1963-1969), le Congrès américain a adopté la Loi sur les **droits civiques de 1964 et** 1965, éliminant

**French**

davantage la discrimination à l’égard des Afro-Américains. D’autres groupes minoritaires ont été inspirés par les succès de King. Par exemple, le mouvement pour les droits des femmes a contribué à mettre fin à une grande partie de la discrimination fondée sur le sexe. D’autres groupes de défense des droits civiques n’ont pas prêché la non-violence, comme les Black Panthers, et après l’assassinat de King en 1968, le « Black Power » a remplacé le mouvement des droits civiques, soulignant la nécessité pour les Afro-Américains de faire tout ce qui était nécessaire pour parvenir à l’égalité.

L’Europe occidentale reconstruite après la Seconde Guerre mondiale. Le **Plan Marshall**, nommé en1948 d’après son créateur, le secrétaire d’État américain George Marshall, a contribué à restaurer les économies européennes en fournissant une aide américaine. Une partie de l’objectif du plan Marshall était de maintenir en vie en Europe la **démocratie** (un système de gouvernement dirigé par et pour l’ensemble de la population d’un pays, généralement par la représentation) et d’empêcher le **communisme** (un pays où le gouvernement possède tout pour le bien de son peuple et où les classes de la société n’existent pas) de s’y propager. L’objectif était de permettre au capitalisme (un système économique dans un pays où la production et les prix sont contrôlés par les acheteurs et les vendeurs et la propriété des entreprises par les citoyens est possible) et **les** économies de marché libre (un ystem économique basésur les acheteurs et les vendeurs avec peu ou pas de contrôle dugouvernement) de croître.

Après la guerre, l’Allemagne a été divisée en deux pays différents, l’Allemagne de **l’Est** communiste et l’Allemagne de l’Ouestdémocratique, mais réunis à la fin de la guerre froide en1990. Sous Konrad Adenauer, chancelier de l’Allemagne de l’Ouest de 1949 à 1963, l’Allemagne construit des villes modernes et rétablit le commerce avec le monde, tandis que l’Allemagne de l’Est communiste reste isolée et a de plus en plus de problèmes économiques. Les gouvernements européens ont également élaboré des programmes qui ont accru la responsabilité du gouvernement à l’aide des besoins des populations. Ces États**-providence** exigeaient des impôts élevés pour payer leurs programmes. Au cours des années 1980, certains dirigeants, comme la Britannique Margaret Thatcher, ont réduit le rôle du gouvernement dans l’économie. L’Europe occidentale s’est également rapprochée de l’unité économique avec la création de **l’Union**européenne, une organisation vouée à l’établissement du libre-échange entre ses membres et d’une monnaie commune appelée l’euro.

**Le Japon** a également prospéré après la Seconde Guerre mondiale, principalement grâce à l’aide américaine. Tout comme en Europe, l’Amérique s’est souciée d’empêcher le communisme de se propager en Asie. Le produit intérieur brut **(PIB) du Japon** (une mesure du montant qu’un pays achète en un an) a grimpé en flèche. Comme l’Allemagne, le Japon a construit des usines. Le gouvernement a protégé les industries en augmentant les droits **de** douane (taxes) sur les marchandises importées. Cela a contribué à créer un excédent commercial pour le Japon.

**Section 2- La guerre du Vietnam : 1954-1975**

Dans les années 1800, la France a régné sur la région de l’Asie **du Sud-Est Français’Indochine** (péninsule terrestre directement au sud de la Chine). Pendant la Seconde Guerre mondiale, le Japon contrôlait cette région, mais faisait face à la résistance de la **guérilla** (ceux qui utilisent des attaques à succès contre des forces plus fortes). Après la guerre, le Japon quitte le Vietnam et Français a tenté de rétablir son autorité au Vietnam. Cependant, les forces dirigées par le dirigeant communiste **Ho Chi Minh** (dictateur communiste nord-vietnamien de 1945 à 1969) ont combattu le Français. La Française quitté le Vietnam en 1954 après la victoire vietnamienne à Dienbienphu. Après cela, Ho Chi Minh contrôlait le Vietnam du **Nord communiste avec** le soutien de la Chine tandis que les États-Unis soutenaient le **Sud-Vietnam démocratique.**

Ho Chi Minh voulait unir le Vietnam. Il a apporté son aide au Front de libération nationale, **ou Viet Cong (VC),** une organisation de guérilla communiste au Sud-Vietnam qui soutenait le Nord-Vietnam. Les dirigeants américains ont vu le Vietnam comme une extension de la guerre froide et ont développé la théorie des **dominos**. C’était la croyance que si les communistes gagnaient au Vietnam du Sud, alors le communisme s’étendrait à d’autres gouvernements en Asie du Sud-Est. Après une attaque nord-vietnamienne contre un destroyer de la marine américaine en 1964, le Congrès a autorisé le président à prendre des mesures militaires pour empêcher une nouvelle agression communiste en Asie du Sud-Est. La guerre **du Vietnam** (1964-1975)

**French**

a commencé.

Malgré un soutien américain massif, les Sud-Vietnamiens n’ont pas réussi à vaincre le Sud-Vietnamien Viet Cong (VC) et leurs alliés nord-vietnamiens. En outre, la tentative américaine de gagner les esprits et les cœurs de ceux du Nord-Vietnam afin d’avoir une meilleure chance de gagner la guerre a échoué. Puis, au début de 1968, les Nord-Vietnamiens ont attaqué des villes dans tout le sud dans une offensive surprise appelée **l’offensive Tet**. Même si les communistes n’ont pas été en mesure de tenir des villes, l’offensive Tet a marqué un tournant dans l’opinion publique américaine. Bouleversés par les morts civiles causées par les bombardements américains sur le Vietnam du Nord ainsi que par les pertes américaines croissantes, de nombreux Américains ont commencé à s’opposer à la guerre et les manifestations anti-guerre se sont multipliées dans toute l’Amérique. **Le président américain Nixon** (1969-1974) a subi des pressions croissantes pour mettre fin au conflit. Pour atteindre cet objectif, l’Amérique a commencé à mettre de plus en plus de responsabilités de la guerre entre les mains des Sud-Vietnamiens. Appelée vietnamisation**,** cette politique a permis à l’Amérique de sortir de la guerre. L’Accord de paix de Paris de 1973 établit un cessez-le-feu et les troupes américaines commencent à se retirer. Deux ans plus tard, en 1975, le Vietnam du Nord communiste conquiert le Sud-Vietnam. Aujourd’hui, le Vietnam est un pays communiste unique.

Le Cambodge et **le** **Laos voisins se sont** également retrouvés avec des gouvernements communistes. Au Cambodge, des guérilleros appelés khmers rouges sont arrivés au pouvoir. Menées par le dictateur brutal Pol Pot, leurs politiques ont conduit à un génocide qui a tué environ un tiers de la population. Lorsque le Vietnam a envahi le Cambodge, le génocide a pris fin. Pol Pot et les Khmers rouges ont été forcés de battre en retraite. Le communisme ne s’est pas répandu plus loin en Asie du Sud-Est.

**Section 3- La fin de la guerre froide : 1957-1991**

**L’Union soviétique** (le nom de la Russie alors qu’elle était communiste de 1917 à 1991) a émergé de la Seconde Guerre mondiale comme une superpuissance avec le contrôle sur de nombreux pays d’Europe de l’Est. Pour beaucoup de gens, le statut de superpuissance du pays a apporté peu de récompenses. Les biens de consommation étaient inférieurs et les travailleurs étaient mal payés. Étant donné que les travailleurs avaient la sécurité d’emploi à vie, il y avait peu d’incitation à produire des biens de haute qualité. Pourtant, l’Union soviétique a connu d’importants succès technologiques. C’est le cas **de Spoutnik,** le premier satellite artificiel au monde, lancé dans l’espace en 1957. Mais suivre les États-Unis pendant des décennies dans une course aux armements a tendu l’économie soviétique. Puis, en 1979, les forces soviétiques ont envahi l’Afghanistan (pays d’Asie centrale directement au sud de l’Union soviétique) et se sont impliquées dans une longue guerre. Les Soviétiques ont eu peu de succès luttant contre les moudjahidines, ou **musulmans** (adeptes de la religion de l’Islam) guerriers religieux, créant une crise dans le moral de l’argent en URSS (le nom officiel de l’Union soviétique).

Puis, le nouveau dirigeant soviétique **Mikhaïl Gorbatchev** (1985-1991) a appelé à des réformes. Il a appelé à la **glasnost** (une politique au sein de l’Union soviétique de discuter ouvertement et franchement des réalités économiques et politiques). Il a mis fin à la censure et encouragé les gens à discuter des problèmes du pays. Gorbatchev a également appelé à la **perestroïka**, ou une restructuration du gouvernement et de l’économie. Ses politiques, cependant, ont alimenté l’agitation à travers l’empire soviétique.

Les Européens de l’Est ont exigé la fin de la domination soviétique. Les tentatives précédentes de défier les Soviétiques avaient échoué. Lorsque les Hongrois et les Tchèques ont défié les dirigeants communistes dans le passé, la force militaire les a maîtrisés. À la fin des années 1980, un puissant mouvement démocratique balayait la région. En **Pologne** (pays d’Europe entre l’Allemagne et l’Union soviétique), **Lech Walesa** a dirigéSolidarnosc, un syndicat indépendant et illégal exigeant des changements économiques et politiques. Lorsque Gorbatchev a déclaré qu’il n’interviendrait pas dans les réformes de l’Europe de l’Est, Solidarnosc a été légalisé. Un an plus tard, Walesa est élu président d’une Pologne indépendante.

Pendant ce temps, les dirigeants est-allemands ont résisté aux réformes, et des milliers d’Allemands de l’Est ont fui vers l’Occident. En Tchécoslovaquie, Václav Havel, écrivain dissident, a été élu président. Un

par un, les gouvernements communistes sont tombés. La plupart des changements se sont produits

**French**

pacifiquement, mais le dictateur roumain Nicolae Ceausescu a refusé de démissionner et il a été exécuté. De nombreux États ont retrouvé leur indépendance. À la fin de 1991, les républiques soviétiques restantes

avaient toutes formé des nations indépendantes. Le jour de Noël 1991, l’Union soviétique a cessé d’exister après 74 ans de régime communiste.

En 1992, la Tchécoslovaquie a été divisée en Slovaquie et en République tchèque. En outre, certains gouvernements communistes d’Asie, comme la Chine, ont mis en place des réformes économiques.

**Histoire du monde M. Sadow Chapitre 24 Devoirs**

**Section 1, due par**

1. Définissez la récession.

2. Définir la suburbanisation.

3. Pourquoi l’économie américaine a-t-elle cessé de prospérer vers 1974 ?

4. Définir la ségrégation.

5. Définir et expliquer Plessy c. Ferguson. Quelle était son importance?

6. Définir et expliquer Brown c. conseil scolaire. Quelle était son importance?

7. Qui étaient les Little Rock Nine?

8. Qui était le Dr Martin Luther King?

9. Qu’est-ce que les Freedom Rides?

10. Quelle a été la Marche sur Washington en 1963?

11. Qu’est-ce que Freedom Summer?

12. Quel était le plan Marshall?

13. Qu’est-ce que les États providence?

14. Qu’est-ce que l’Union européenne?

15. Qu’est-ce que le produit intérieur brut?

16. Qu’est-ce que la mondialisation?

**Section 2, due par**

1. Qu’est-ce Français’Indochine?

2. Définissez la guérilla.

3. Qui était Ho Chi Minh?

4. Pourquoi et quand le pays a-t-Français quitter définitivement le Vietnam?

5. Quel est le résultat du départ de la France du Vietnam en 1954?

6. Qui étaient les Viet Cong?

7. Quelle était la théorie des dominos?

8. Pourquoi l’Amérique a-t-elle perdu la guerre du Vietnam ?

**Section 3, due par**

1. Qu’est-ce que Spoutnik? Pourquoi était-ce important ?

2. Quel a été l’effet de l’invasion soviétique de l’Afghanistan en 1979?

3. Quels changements Mikael Gorbatchev a-t-il mis en œuvre en Union soviétique?

4. Définissez la glasnost.

5. Définissez la perestroïka.

6. Que s’est-il passé en Pologne alors que Mikael Gorbatchev était le chef de l’Union soviétique?

7. Pourquoi le communisme a-t-il fini en Europe à la fin des années 1980 et au début des années 1990?