**Histoire du monde M. Sadow Chapitre 18 Notes et tous les travaux French**

**Chapitre 18- Nouveaux modèles mondiaux (1800-1914)**

 **L’impérialisme** (la domination d’un comté par un autre, généralement par la force) a abouti à un échange mondial qui a profité aux nations industrielles, mais perturbé les économies locales en Afrique, en Asie et en Amérique latine. Des changements radicaux ont remodelé la vie des peuples sujets et des Occidentaux.

**Section 1- Le Japon se modernise**

 Depuis 1638, **les shoguns** (chefs militaires de chaque partie du Japon) avaient fermé le Japon (nation insulaire de l’ouest de l’océan Pacifique) aux visiteurs et au commerce. En 1853, des navires de guerre américains ont navigué dans la baie de **Tokyo** (principal plan d’eau près de tokyo, la capitale du Japon) sans autorisation. Le commodore Perry a porté une lettre exigeant que le Japon ouvre ses ports. Le Japon ne pouvait pas combattre la marine américaine. Il a rapidement signé le premier de nombreux traités commerciaux.

 Certains Japonais ont dit que les shoguns ont montré de la faiblesse contre les étrangers. En 1867, la révolte met fin au contrôle du shogun. Un jeune empereur a commencé un long règne. Les Japonais étaient prêts à accepter le monde occidental et à apprendre ce qu’ils pouvaient.

 Dans les années 1890, le Japon avait développé une armée et une marine modernes. Il y avait des aciéries et des chemins de fer. Le succès rapide est dû à un certain nombre de causes. Une culture et une langue communes ont aidé les gens à s’entendre. En outre, les Japonais avaient une histoire de croissance économique et d’apprentissage des étrangers. Enfin, les Japonais étaient déterminés à résister à la domination étrangère et s’éloignent de l’isolement.

À mesure que l’industrie se développéessait, le Japon avait besoin de colonies pour fournir des matières premières. Gagner de telles colonies signifiait la guerre. En 1894, le Japon défait la **Chine** (le plus grand pays d’Asie) et gagne des revendications en Corée (un paysde la péninsule en Asie de l’Est). Lorsque la Russie (leplus grand pays dumonde ; dans une partie de l’Europe et l’Asie) a montré de l’intérêt pour la Corée, le Japon a déclaré la guerre. Pour la première fois dans l’histoire moderne, une nation asiatique a vaincu une puissance européenne. En 1910, le Japon détenait le contrôle total de la Corée. Une ère d’impérialisme japonais avait commencé.

**Section 2- Asie du Sud-Est et Pacifique**

 Dans les années 1800, les puissances industrielles se sont tournées vers l’Asie du Sud-Est pour trouver des ressources et des marchés. Les chrétiens ont vu un endroit pour répandre leurs religions. Comme en Afrique, l’Europe a commencé à s’emparer des terres. La Compagnie hollandaise des Indes orientales contrôlait les îles Spice, et les Hollandais ont établi des colonies pour cultiver du café et des épices. Le peuple de Birmanie, nation d’Asie du Sud-Est (maintenant **appelé Myanmar**) n’a pas réalisé la puissance des forces britanniques. Ils ont perdu beaucoup de guerres avant de tomber à la Grande-Bretagne dans les années 1880. Au Vietnam, les dirigeants n’ont pas non plus compris la puissance occidentale. Les Français (**pays** d’Europe occidentale près de la Grande-Bretagne) ont gagné le **Vietnam,** le Laosetle Cambodge (nations de péninsule au sud de la Chine et au sud-ouest du Japon). Ils ont appelé leurs Français Indochine. Dans les années 1890, les Européens contrôlaient la majeure partie de l’Asie du Sud-Est.

 Le roi du Siam, à côté du Cambodge et maintenant appelé thaïlande, **n’a**pas sous-estimé les puissances occidentales. Il a décidé d’apprendre de l’Occident et de construire sa propre force. Siam accorda certains droits à l’Occident, mais resta un royaume libre.

 Les **États-Unis** (pays d’Amérique du Nord officiellement formé en 1776) sont devenus une nation impérialiste en atteignant le Pacifique. En 1878, elle a acquis des droits dans les îles Samoa. En 1898, l’Amérique s’est impliquée dans la lutte de Cuba pour l’indépendance de l’Espagne (pays de la péninsuleausud-ouest de la France). Le succès de l’Amérique dans la guerre **hispano-américaine** (guerre entre ces deux pays en 1898) a donné aux États-Unis **Cuba** (nation insulaire à 90 miles au sud de la Floride), Porto **Rico** (une autre île au sud-est de la Floride et aujourd’hui contrôlée par l’Amérique), et les **Philippines** (nation insulaire dans l’ouest de l’océan Pacifique au sud du Japon). En 1893, la reine d’Hawaï (chaîne insulaire dans le centre de l’océan Pacifique) tente de réduire l’implication étrangère dans son royaume. Les planteurs de sucre américains et ceux qui voulaient les îles pour une base navale à Pearl **Harbor** (un grand port à Hawaï qui est à l’abri de l’océan Pacifique) ont mené une révolte. Les États-Unis ont annexé Hawaï en 1898.

 En 1900, les puissances occidentales détenaient presque toutes les îles du Pacifique, utilisant les îles non seulement pour les bases et le ravitaillement, mais aussi pour les postes de traite. Bientôt, le Japon a voulu sa part, aussi.

 **French**

**Section 3- Autonomie pour le Canada, l’Australie et la Nouvelle-Zélande**

 Dans les colonies britanniques du **Canada** (nation nord de l’Amérique), de l’Australie **(**nation insulaire dans le sud-ouest de l’océan Pacifique) et de la **Nouvelle-Zélande** (nation insulaire à l’est de l’Australie), les colons blancs ont rapidement dépassé les indigènes. Les Britanniques libérent facilement ces colonies. Ils estimaient que les Blancs étaient plus capables de se gouverner eux-mêmes que les non-blancs de l’Inde et de l’Afrique.

 La Grande-Bretagne a acquis le Canada de la France en 1763 après avoir remporté Français guerre des Indiens (1754-1763). Après la Révolution américaine et une révolte dans le Haut et le Bas-Canada en 1837, la Grande-Bretagne créa le Dominion libre du Canada en 1867. La nouvelle nation a gardé des liens étroits avec la Grande-Bretagne.

 Les premiers Australiens venaient probablement d’Asie du Sud-Est. Ils sont devenus connus sous le nom d’Aborigènes. En 1770, le capitaine britannique James Cook revendique l’Australie. La Grande-Bretagne a d’abord utilisé **la terre comme une colonie**pénitentiaire, un endroit pour envoyer des personnes reconnuescoupables de crimes. Une ruée vers l’or et de beaux élevages de moutons a amené de nouveaux colons. Ils se sont installés dans l’intérieur accidenté connu sous le nom **outback**, poussant ou tuant les Aborigènes. En 1901, la Grande-Bretagne a accordé l’autonomie (le pouvoir de vous gouverner vous-même). Le nouveau pays honorait encore le monarque britannique en tant que chef d’État.

 En 1769, le capitaine Cook revendique la Nouvelle-Zélande. En 1840, la Grande-Bretagne annexa la Nouvelle-Zélande et les colons blancs commencèrent à réclamer des terres. Les Maoris locaux ont riposté. En 1870, la plupart des Maoris étaient morts dans les guerres ou de la maladie. La Nouvelle-Zélande a acquis l’autonomie en 1907. La Nouvelle-Zélande, elle aussi, a gardé des liens étroits avec la Grande-Bretagne.

**Section 4- Impérialisme économique britannique et américain en Amérique latine**

 La majeure partie **de l’Amérique** latine (la région au sud de l’Amérique, de l’Amérique centrale et de l’Amérique du Sud) a obtenu son indépendance dans les années 1800. Pourtant, la vie ne s’est pas améliorée pour la plupart des gens. Il y a eu des révoltes, des guerres civiles, une **dépendance** économique (quand un pays dépend de l’argent d’un autre pays), un régime militaire, des réformes infructueuses et des inégalités entre ses populations. Les préjugés et la pauvreté se sont poursuivis. Une classe dirigeante et l’Église catholique contrôlaient encore les terres. Les hommes forts locaux, connus sous le nom de **caudillos,** ont rassemblé des armées et se sont fait des dictateurs. Les révoltes ont souvent renversé les caudillos. Pourtant, le pouvoir est resté avec une petite classe dirigeante.

 Les économies coloniales dépendaient de l’Espagne et du Portugal. Les colonies envoyaient des matières premières sur leurs terres dirigeantes. Ils leur ont acheté des produits finis. Plus tard, la Grande-Bretagne et les États-Unis sont devenus des partenaires commerciaux avec les pays libérés. Ils ont pris le contrôle des prix et établi des règles régissant le commerce. L’Amérique latine en est venue à dépendre d’eux.

 Les entreprises britanniques et américaines voulaient protéger leurs employés et leurs investissements en Amérique latine. Ils revendiquaient le droit d’agir lorsque des événements menaçaient leurs intérêts. En 1823, le président **des États-Unis Monroe** (président américain de 1821 à 1825) a publié **la doctrine Monroe**, établissant la propre sphèred’influence de l’Amérique (une zone contrôlée par un comté) dans l’hémisphère occidental soutenu par son industrie et militaire. Elle a déclaré que les Amériques étaient fermées à la poursuite de la colonisation et que les États-Unis s’opposeraient à tout effort européen visant à rétablir les colonies. En 1846, l’Amérique est entrée en guerre avec le Mexique afin de gagner plus de terres.

 En 1903, les États-Unis ont voulu construire un canal (plus tard le canal de Panama) à travers les terres d’Amérique centrale de **la Colombie** (nation du nord-est de l’Amérique du Sud bordant la mer des Caraïbes et s’étendant vers l’Amérique centrale) afin de relier les océans Atlantique et Pacifique. Plus précisément, le canal a été créé afin de réduire le temps de transport et les coûts d’affaires et d’ouvrir de nouveaux marchés pour le commerce. La Colombie a refusé d’accorder des terres pour le canal. En utilisant la politique du président Theodore Roosevelt big **stick** (l’utilisation de la force pour obtenir ce que l’Amérique voulait en Amérique centrale et du Sud), les États-Unis ont soutenu une révolte contre la Colombie. Un morceau de Colombie s’est détaché (Panama) et a gagné la liberté de la Colombie. Le Panama a ensuite donné aux États-Unis des terres pour construire le canal. Beaucoup d’Latino-Américains ont vu les actions des États-Unis comme une ingérence et un exemple de **l’impérialisme yankee** (actions prises par les États-Unis qui ne profitaient à l’Amérique qu’au détriment d’autres nations d’Amérique centrale et du Sud), surtoutaprès que l’Amérique a dit au monde qu’elle allait commencer à «**surveiller**» (pour s’occuper et protéger, mais ce, de façon à ne profiter qu’au pays de la « police ») de l’hémisphère occidental (la moitié de la Terre; terre à partir du méridien vertical principal en Angleterre et en Afrique et à l’est de l’antemeridian dans l’océan Pacifique).

 **French**

**Section 5- Impact de l’impérialisme**

 L’ère de l’impérialisme a changé l’Occident et ses colonies. Les pays industrialisés de Grande-Bretagne, de France, d’Allemagne et des États-Unis contrôlaient la première économie mondiale et forçaient les peuples sujets à accepter les idées occidentales sur le gouvernement, la technologie et la culture. Ils ont envoyé des biens, de l’argent d’investissement et des connaissances au reste du monde. En retour, l’Afrique, l’Asie et l’Amérique latine fournissaient des ressources naturelles, des cultures agricoles et de la main-d’œuvre bon marché.

 À bien des égards, les colonies ont beaucoup souffert sous la domination étrangère. Les marchandises importées ont anéanti les industries artisanales locales. Les famines ont balayé les terres où les fermes cultivaient des cultures d’exportation à la place de la nourriture. Pourtant, la domination étrangère a également déplacé les pays dans l’ère moderne.

 L’impérialisme a apporté un échange de cultures. Les Européens se sont fait leur mission de répandre les voies occidentales. Beaucoup de peuples conquis ont accepté de nouvelles voies. Ils parlaient les langues occidentales. Ils portaient des styles occidentaux. Certains ont perdu le contact avec leur propre culture. Cependant, d’autres ont maintenu leurs coutumes. En fin de compte, la plupart des colonies mélangeaient des idées anciennes et nouvelles. L’impérialisme a enrichi l’Occident. Les liens avec l’Afrique, l’Asie et l’Amérique latine ont apporté de nouveaux arts, musique, modes et aliments.

 Parfois, plus d’une nation européenne a essayé de gagner la même colonie. Les tensions augmentaient car chacun craignait que l’autre ne construise un empire plus fort. Les conflits menaçaient parfois de se terminer par la guerre.

#### Histoire du monde M. Sadow Chapitre 18 Devoirs

**Section 1, due par**

1. Comment l’Amérique a-t-elle fait en sorte que le Japon commerce avec d’autres pays?

2. Qu’est-ce que l’Amérique a fait au Japon une fois que nous l’avons ouverte au commerce?

3. Pourquoi le Japon est-il devenu une nation impérialiste?

**Sections 2-3, due par**

1. À quoi ont servi les îles du Pacifique?

2. Quelle île a été reprise par les États-Unis dans les années 1890?

3. Comment l’Amérique a-t-elle pris le contrôle de l’île?

4. Pourquoi l’Amérique et l’Espagne sont-ils partie à la guerre dans les années 1890?

5. Quelle guerre américaine a commencé en 1898?

6. Qu’est-ce que la guerre a conduit à?

7. Pourquoi le Canada, l’Australie et la Nouvelle-Zélande ont-ils pu atteindre l’indépendance plus rapidement que les autres pays dominés?

**Section 4, due par**

1. Qu’est-ce qui a rendu difficile pour l’Amérique latine de devenir une région forte et indépendante?

2. Quelles ont été certaines des difficultés du Mexique dans les années 1800?

3. Qu’est-ce que la doctrine Monroe?

4. Qu’est-ce que la doctrine a dit et quel en a été l’effet?

5. Pourquoi l’Amérique et le Mexique sont-ils allés à la guerre dans les années 1840?

6. Comment et pourquoi le pays du Panama a-t-il été créé?

7. Pourquoi le canal de Panama était-il recherché?

**Section 5, due par**

1. Quels ont été les effets économiques de l’impérialisme?

2. Quels ont été les effets culturels de l’impérialisme?

3. Quels ont été les effets politiques de l’impérialisme?

4. Qu’est-ce que l’impérialisme et le nationalisme ont conduit en 1914?